



2022/23. tanév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Osztatlan testnevelő tanári szak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 6.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: SZAKMÓDSZERTAN 2. TSPMO_0002

Tantárgy óraszám: 2 GY

Kreditértéke: 2.

A tantárgy előkövetelménye: Szakmódszertan 1.

1. A KURZUS OKTATÓI: DR. HABIL BIRÓ MELINDA

2. A KURZUS CÉLJA: Áttekintést adni a testnevelés oktatásának elméletéből. Cél, hogy a hallgatók a tantárgy keretein belül széleskörű ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a sportolók nevelésének, oktatásának, felkészítésének vonatkozásaival kapcsolatban. Olyan témakörökben sajátítanak el mélyreható ismereteket, mint a testnevelés célja, feladata, oktatáselméleti alapjai, a sportszakember képzés jellemzői, a tanulók felkészítésének módszerei, valamint a testnevelés óra szerkezete, felépítése, annak sajátosságai. Megismertetni a hallgatókat a differenciálás szakmódszertani szerepével. A képességek közötti különbségek és a nemek közötti különbségek figyelembe vétele az általános és a középiskolában. A fegyelmezés eszközei és módszerei a testnevelés órán, annak helyes alkalmazása módszertanilag és pedagógiaiilag egyaránt. Az ellenőrzés – értékelés sajátosságai a testnevelés órán. A tanulók munkájának értékelése és annak mentális hatása, valamint a motiváció. Cél, hogy a hallgatók betekintést kapjanak a tanári munkába, és megismerjék a nehézségeket, és azok megoldási módjait, mint pl, terem, szerem és eszközhiány).



3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

| időpont | téma | megjegyzés |
|---------|--|------------|
| 1. | A félév indítása, követelmények, a beadandó feladatok kritériumai. | |
| 2. | Hospitalási feladat megadott szempontok alapján, valamint interjú készítése a differenciálás, a motiváció, a fegyelmezés és az értékelés témakörében. | |
| 3. | A terem-, szer-, eszközellátottság problémája, és megoldása. Az osztálytermi, folyosói tanítás módszertana. A testnevelés tanításának kihívásai, testnevelés módszertan. Előadás és beszámoló a hallgatói interjúk alapján. | |
| 4. | A fegyelmezés. A fegyelmeztelenség okai. A fegyelmezés lehetőségei és formái, törvényi háttere, nevelési módszerek. A pedagógus szerepe. Előadás és beszámoló a hallgatói interjúk alapján. | |
| 5. | A motiválás, értékelés. Előadás és beszámoló a hallgatói interjúk alapján. | |
| 6. | A differenciálás lehetőségei és formái. Az életszakaszok jelentősége a testnevelésben, a testi és motorikus fejlődés jellemzői. Életkori sajátosságok figyelembevétele a tanítás menetében. Előadás és beszámoló a hallgatói interjúk alapján. | |
| 7. | A differenciálás, nemek közti különbségek. A differenciálás szakmódszertani szerepe a képességek közötti különbségek felszámolására. | |
| 8. | A fegyelmezés (hallgatói beszámolók az esettanulmányok alapján) | |
| 9. | Tavaszi szünet | |
| 10. | Hospitalási feladat megadott szempontok alapján a motiváció, a fegyelmezés és a jutalmazás- büntetés témakörében) | |
| 11. | Esetmegbeszélés. | |
| 12. | A testnevelés tanítása során felmerülő problémák kezelése. | |
| 13. | Az online testnevelés lehetőségei- problémái. Mit profitáltunk | |



| | | |
|-----|---|--|
| 14. | belőle? Edző-sportoló kapcsolat fontossága. A testnevelő tanár személyisége. Általános tanári személyiség jegyek, kompetenciák. A testnevelő helye a tantestületben. | |
|-----|---|--|

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK:

- beadandó dolgozat készítése
- interjú vagy esettanulmány készítése
- hospitálási feladatok (2 db)

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA

KOLLOKVIUM

Az év végi ellenőrzés módja:

1. Vizsga - (ZH) írása a félév követelményeiből a vizsgaidőszakban (60%-tól 2-es, 70%-3, 80%-4, 90%-5)

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

- Biró Melinda (2017): Bevezetés a sportpedagógiába.
http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm_sportpedagogia/_book/
- Rétsági Erzsébet (2004): A testnevelés tantárgypedagógiája. Dialóg Campus Kiadó. Budapest–Pécs
- Rétsági Erzsébet (szerk.) (2001): Kézikönyv a testnevelés tanításhoz az 5-8. o. részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Király Tibor (szerk. 2001): A testneveléstanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs

7. AJÁNLOTT IRODALOM

- Prisztóka Gyöngyvér (1998): Testneveléstudomány. Dialóg Campus Kiadó,



Budapest–Pécs

- Arday László (2001): A testnevelés tanítása (5-8. o.). Korona Kiadó, Budapest
- Makszin Imre (2002): A testnevelés elmélete és módszertana. Dialóg Campus Kiadó, budapest–pécs
- Báthori Béla (1994): A testnevelés elmélete és módszertana. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest.

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: Dr. Biró Melinda biro.melinda@sport.unideb.hu,

Debrecen, 2023. január. 25.

Dr. habil. Biró Melinda sk.
egyetemi docens

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.