



2020/21. tanév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Osztatlan testnevelő tanári szak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: -

Félév: 7.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: SZAKMÓDSZERTAN 1.

Tantárgy óraszám: 2/hét

Kreditértéke: 2.

A tantárgy előkövetelménye: TESTKULTÚRA ELMÉLET

1. A KURZUS OKTATÓI: DR. HABIL BIRÓ MELINDA

2. A KURZUS CÉLJA:

Áttekintést adni a testnevelés oktatásának elméletéből. Cél, hogy a hallgatók a tantárgy keretein belül széleskörű ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a sportolók nevelésének, oktatásának, felkészítésének vonatkozásaival kapcsolatban. Olyan témakörökben sajátítanak el mélyreható ismereteket, mint a testnevelés célja, feladata, oktatásméleti alapjai, a sportszakember képzés jellemzői, a tanulók felkészítésének módszerei, valamint a testnevelés óra szerkezete, felépítése, annak sajátosságai.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	A félév indítása, követelmények, a beadandó feladatok kritériumai. A testnevelés tárgya kapcsolata a pedagógiával és a didaktikával. Didaktika, Pedagógia, Iskola szervezeten, Szakdidaktika, Nevelésmélet, Iskola típusok testnevelése, (testnevelés módszertan).	



2.	A testnevelés tanításának történeti áttekintése. Az iskolai testnevelés fejlődésének alakulása: tantárggyá válás története, szervezeti folyamata. A tartalmi fejlődés tendenciáik.	
3.	A testnevelés tanításának hivatalos dokumentumai, annak formái, tanmenet, tanterv, óraterv felépítése, készítése.	
4.	Nevelés, oktatás, képzés, és a motoros tanítási-tanulási folyamat szerkezeti felépítése, módszerei.	
5.	Oktatási módszerek: az ismeretátadás és feldolgozás módszerei, a motiváció oktatás módszertani szerepe és annak konkrét megjelenési formái és bemutatás - bemutatattatás helyes módszertani szerepe a mozgástanítás során	
6.	Oktatási módszerek: A balesetveszély forrásai a testnevelés órán, annak megelőzése és/vagy észlelése és elhárítása. A hibajavítás a segítségadás módjai, az ellenőrzés és értékelés sajátosságai jelentősége a testnevelés tanítás oktatási menetében.	
7.	A testnevelés óra szerkezete, típusai, szervezés a testnevelésben: szervezési módok, a szerek, eszközök, valamint a tanulók mozgatása.	
8.	A terhelés pihenés szabályozása, differenciálás, nemek közti különbségek. A differenciálás szakmódszertani szerepe a képességek közötti különbségek felszámolására.	
9.	Előkészítő, rávezető gyakorlatok, kényszerítő helyzetek, kiegészítő feladatok, játékos képességfejlesztés. Utánzás, hasonlat.	
10.	Az előkészít gyakorlatok, vezetésük módszerei: részletes v. klasszikus, összevont, utasítás, non-stopp.	
11.	A testnevelő tanár személyisége. Általános tanári személyiség jegyek, kompetenciák. A testnevelő helye a tantestületben.	
12.	A testnevelés tanítása, a tananyag ismerete. Az általános iskolai tananyag sportági lebontásban	



13.	A testnevelés tanítása, a tananyag ismerete. A középiskolai tananyag sportági lebontásban.	
14.	Zárthelyi dolgozat írása	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

KOLLOKVIUM

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA

Az év végi ellenőrzés módja:

1. A testnevelés tananyag ismertetése, (általános és középiskolai tananyag sportági és évfolyam lebontásban). Prezentáció készítése, és bemutatása egyénre szabott tartalommal.
2. témazáró dolgozat (ZH) írása a félév követelményeiből (60%-tól 2-es, 70%-3, 80%-4, 90%-5)

Online oktatásra áttérés esetén a Zh dolgozat helyett 100 pontot érő (több részfeladattal álló) feladat elkészítése lesz a követelmény.

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

- Biró Melinda (2017): Bevezetés a sportpedagógiába. http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm_sportpedagogia/_book/
- Rétsági Erzsébet (2004): A testnevelés tantárgypedagógiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Rétsági Erzsébet (szerk.) (2001): Kézikönyv a testnevelés tanításhoz az 5-8. o. részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Király Tibor (szerk. 2001): A testneveléstanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs

7. AJÁNLOTT IRODALOM

- Prisztóka Gyöngyvér (1998): Testneveléstudomány. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Arday László (2001): A testnevelés tanítása (5-8. o.). Korona Kiadó, Budapest
- Makszin Imre (2002): A testnevelés elmélete és módszertana. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Báthori Béla (1994): A testnevelés elmélete és módszertana. Magyar Testnevelési



Egyetem, Budapest.

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: Dr. Biró Melinda biro.melinda@sport.unideb.hu,

Debrecen, 2020. szeptember. 01

Dr. habil. Biró Melinda sk.
egyetemi docens

*A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem
Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az
irányadók.*