



SZAKDOLGOZAT TÉMAJAVASLATOK

Dr. habil Balogh László:

1. A rendszeres testedzés kognitív képességekre és stresszre gyakorolt hatásai az élsportban és a rekreációban
2. A testnevelés, mint primer prevenciós eszköz az egészség megőrzésében
3. A fenti témák alapján a hallgató saját témafelvetése, amennyiben megfelel a követelményeknek (főleg sportinnovációs téma)

Dr. Pucskó József Márton:

1. A fizikai teljesítőkéesség mérése motoros próbákkal az iskolai testnevelésben és sportban
2. Modern teljesítménydiagnosztikai (Speedcourt, mozgáselemzés stb.) lehetőségek a sportban
3. Instabil edzésszerek a funkcionális edzés hatása a sportteljesítményre

Dr. Bíró Melinda:

1. A nevelési módszerek (jutalmazás, büntetés, stb) vizsgálata.
2. A mozgásos játékok szerepe a tanulók mozgásműveltségében és nevelésében.
3. A sportágválasztást befolyásoló tényezők vizsgálata különféle sportágban, a kiválasztás, és a beválás kérdése. A tehetség.

Dr. Hidvégi Péter:

1. Sportsérülések vizsgálata különböző sportágak gyakorlatában.
2. A fiatalok egészségét, egészségmagatartását meghatározó tényezők vizsgálata. (káros szenvedélyek, táplálkozás, média, környezet, mozgás)
3. Tartó - és mozgató rendszerbeli elváltozások, valamint a belgyógyászati eredetű betegségek megjelenési formái az alap-és középfokú oktatási intézményekben.

Dr. Honfi László:

1. Hagyományostól eltérő sportágak beépítése az iskolai testnevelésbe.
2. Társadalmi elvárások a testnevelő tanárral szemben.
3. A testnevelőtanár mint oktató, edző és vezető.



4. Az iskolai tornaoktatás módszertani kérdései.
5. Az iskolai gimnasztika oktatás módszertani kérdései.
6. A stretching gyakorlatok szerepe az ízületi mozgékonyág fejlesztésében.

Dr. Papp Gábor:

1. A rendszeres testmozgás epigenetikai hatásai
2. Az időskorral járó szarkopénia (izomerőcsökkenés és izomsorvadás) nutricionális kezelési lehetőségei
3. A sportolás hatásai az immunrendszerre és az infekciók elleni védelemre

Lenténé Dr. Puskás Andrea:

1. A szegénység mint motivációs tényező a sport világában.
2. Fiatalok fizikai aktivitásának változása az online oktatás következtében
3. Hátrányos helyzetű településen élők sportolási szokásainak vizsgálata
4. Speciális igényű hallgatók testnevelési és sportolási szokásainak és igényeinek felmérése.

Barna Lilla:

1. Esztétikai sportok, mint egészségmagatartási tényezők
2. Táncitanítás lehetősége a mindennapos testnevelésben
3. A torna mozgásanyagának elemzése, oktatása

Bíró Imre:

1. Jellemző tendenciák a kézilabda támadójáték felépítésében, szervezésében (Női, férfi világversenyek mérkőzései elemzésével megmutatni a jelenlegi támadási koncepciókat, a támadásokon belüli viszonyokat, arányokat)
2. Jellemző tendenciák a kézilabda védekezési rendszerében, hatékonysága (Női, férfi világversenyek mérkőzései elemzésével megmutatni a jelenlegi védekezési koncepciókat, a védekezésen belüli viszonyokat, hatékonyságot.)
3. A kézilabda kapusok védési tevékenysége (Női, férfi világversenyek mérkőzései elemzésével megmutatni a jelenlegi védés technikai formákat, stílusjegyeket, a kitöréses, a kicsúszásos, a talajon vagy a levegőben végrehajtott védési arányokat.)



Czóbelné Mester Kata:

1. A férfi és női labdarúgás népszerűségének vizsgálata
2. Egy szabadon választott régió (megye) labdarúgásának fejlődése, szerkezeti felépítése
3. A hazai labdarúgó utánpótlás-nevelés rendszerének bemutatása

Kuszkó Zsolt:

1. Ütés technikai és taktikai oktatása
2. A motoros (vagy koordinációs) képességek fejlesztésének lehetőségei a röplabdában.
3. Védekezési rendszerek összehasonlítása hatékonyságuk szempontjából.

Lente Lajos:

1. A Coerver gyakorlatok helye és szerepe a labdarúgás oktatásában
2. A kisjátékok szerepe a labdarúgás oktatásában
3. Motoros tesztek alkalmazása utánpótláskorú labdarúgóknál

Nagy Gábor:

1. A torna mozgás anyagának fejlesztő hatásai.
2. A személyiségfejlesztés lehetőségei az iskolai vándor-vízitáborokban.
3. A testnevelő tanár szerepe a sportolói kiválasztásban.

Perényi Gabriella:

1. A kölyökatlétikai program hatása az általános iskolás tanulók sportágválasztására.
(Atlétika)
2. Mozgástanulás és tanítás 8-14 éves korú fiatalok körében a gátfutás oktatásában.
3. A maximális izomerő és vágtafutás futóteljesítménye közötti összefüggés 12 -16 éves fiatalok körében.

Török Zsolt:

1. Túrázási, hegemászási szokások a különböző életkorú természetjárók körében.
2. Összefüggések, hasonlóságok, kapcsolatok, egymásra épülő gyakorlatok a különböző ütős sportokban.
3. Edzőteremben végzett súlyzós edzések hatásai, lehetőségei különböző olimpiai sportágakban.



**DEBRECENI
EGYETEM**

SPORTTUDOMÁNYI KOORDINÁCIÓS INTÉZET

H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400

Tel.: 52/512-900

<http://sportsci.unideb.hu/>

Varga Kata:

1. Kognitív képességek fejlesztése a kosárlabda sportágban
2. Személyiség fejlesztés a kosárlabda játékon keresztül
3. Az Európai Unió sporttámogatási rendszere a lakosság egészséges életmódjának fejlesztése érdekében