

**2025/26. tanév II. félév****Intézet neve:** DE Sporttudományi Koordinációs Intézet**Szak megnevezése:** Edző alapszak**Tagozat:** nappali**Specializáció megnevezése:** nincs**Félév:** 4**Tantárgy neve, Neptun-kódja:** Tehetséggondozás, mentorálás, EDZTG_0001**Tantárgy óraszám:** 2GY**Kreditértéke:** 3**A tantárgy előkövetelménye:** -**1. A KURZUS OKTATÓI:** Torma Eszter Panna**2. A KURZUS CÉLJA:**

A kurzus során a hallgatók megismerkednek azokkal az elméleti alapokkal, amelyek a tehetségfejlesztés szakmai háttérét biztosítják. A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a tehetséggondozás formáiról, célkitűzéseiről és programjairól, valamint ezek pedagógiai gyakorlatban való alkalmazási lehetőségeiről. Megismerik a korszerű oktatáshoz tartozó tudományos elméleteket, oktatási stratégiákat és modelleket, a gyakorlatokat és módszertani lehetőségeket. Továbbá, a hallgatók képesek lesznek az egyénre szabott (a felzárkóztató, hátránykompenzáló, tehetséggondozó) tanulási útvonalak megválasztására, illetve felismerik a tanulók személyiségfejlődési nehézségeit, és képesek számukra segítséget nyújtani vagy más szakembertől segítséget kérni.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	A kurzus tematika részletes ismertetése.	
2.	A tehetség fogalma, jellemzői. A tehetség meghatározása. A tehetségmodellek és a tehetség meghatározásának története.	
3.	A sporttehetség meghatározása, sajátosságai és tehetségmodellei. Tévhitek és problémát a tehetség azonosításában.	
4.	Eredményességet meghatározó tényezők. A tehetség-kritériumok. Intra -és interperszonális tényezők.	
5.	A sportágválasztás ismérvei. Tehetség felismerése, tehetség kiválasztása, tehetséggondozás. Az akadémiai rendszer jellemzői.	



6.	Kiválasztás- és beválás. A beválás ismérvei. A tehetséggondozás folyamata és módja.	
7.	A sikeres mentorálás ismérvei. A hatékony tehetséggondozás, metorálás technikái, jellemzői. A mentor feladatai. A mentor tevékenysége, eszközrendszere.	
8.	Tavaszi szünet.	
9.	A mentorálás helye és szerepe az iskolában. Tehetséggondozás a mindennapi iskolai gyakorlatban.	
10.	Sporttehetség a kutatásokban. A különféle sportágakban megjelenő kutatások alapján vizsgálni a tehetség kibontakozását befolyásoló tényezőket.	
11.	Különleges bánásmód.	
12.	Parasport.	
13.	Zárthelyi dolgozat.	
14.	Zárthelyi dolgozat.	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

- Az órákon való aktív részvétel, 3 hiányzás megengedett
- A csoportmunka megfelelő módon és időben való elkészítése, beadandó dolgozat formájában történő beadása és prezentálása.
- A zárthelyi dolgozat minimum elégséges (2) szintű teljesítése.

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA : GYAKORLATI JEGY

6. KÖTELEZŐ IRODALOM



Bíró M. (2018): Bevezetés a sportpedagógiába In: Münnich, Ákos (szerk.) Fejezetek a Sportpszichodiagnosztika és Tanácsadás témaköreiből. Debrecen: Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Pszichológiai Intézet. Letöltés dátuma: 2021.05.10.
Forrás: http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm_sportpedagogia/_book/index.html

Biróné N. E. (2011) Sportpedagógia. Dialóg Campus Kiadó.

Orosz, R. (2010): A sporttehetség felismerésének és fejlesztésének pszichológiai alapjai. Magyar Tehetség- segítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 90 oldal, ISSN: 2062-5936

7. AJÁNLOTT IRODALOM

Balogh, L. (2016): Az egyéni tehetségfejlesztő programok alapjai. Didakt kiadó.

Bajor, P. (2019a). A Nemzeti Tehetség Program. In Szabó, Zs. (Ed.), A tehetség kézikönyve (pp. 675–687). Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online: HTTPS://TEHETSEG.HU/SITES/DEFAULT/FILES/KEZIKONYV/NK_MIND_0.PDF

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége:

Torma Eszter Panna

E-mail: torma.eszter@sport.unideb.hu

Debrecen, 2026. február. 2.

Torma Eszter Panna

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.