



2025/26. tanév II. félév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Osztatlan testnevelő tanári szak **Tagozat:** nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 6.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: Szakmódszertan **IV. TSSZMO_0004**

Tantárgy óraszám: 2 GY **Kreditértéke:** 2

A tantárgy előkövetelménye: Szakmódszertan III.

1. A KURZUS OKTATÓI: Dr. habil. Biró Melinda

2. A KURZUS CÉLJA:

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a testnevelés tanításának módszertani ismereteivel, és a testnevelés órákon sportfoglalkozásokon tudjanak alkalmazni a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő gyakorlatokat, feladatokat (rávezető, előkészítő). Olyan témakörökben sajátítanak el mélyreható ismereteket, mint a testnevelés óra szerkezete, felépítése, annak eredményességét befolyásoló tényezők, a testnevelő tanár személyisége, lényeges személyiségjegyei, valamint a differenciálás.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	A félév indítása, követelmények, a beadandó feladatok kritériumainak tisztázása.	
2.	Mikrotanítási gyakorlat: A Köznevelési Típusú Sportiskolai Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása a Sportiskolai nevelés-oktatás 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: floorball, frizbi	
3.	Mikrotanítási gyakorlat: A Köznevelési Típusú Sportiskolai Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása a Sportiskolai nevelés-oktatás 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: floorball, frizbi	
4.	Testnevelés óra szerkezeti felépítésének eredményességét befolyásoló tényezők és módszerek, szerek, eszközök megválasztásának fontossága. Ritmikus gimnasztika.	



5.	Mikrotanítási gyakorlat: A Köznevelési Típusú Sportiskolai Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása a Sportiskolai nevelés-oktatás 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: ritmikus gimnasztika	
6.	Mikrotanítási gyakorlat, alternatív környezetben üzhető mozgásformák: tollaslabda. Eszközök használata, terem felosztása, foglalkoztatási formák.	
7.	Mikrotanítási gyakorlat: önvédelem, küzdősport a NAT, kerettantervi tartalmak alapján. A testnevelő tanár személyisége, lényeges személyiségjegyei.	
8.	Tavaszi Szünet	
9.	Mikrotanítási gyakorlat. Rávezető gyakorlatok, kényszerítő helyzetek. Sor váltóversenyek, akadálypálya másként: Iskolai Ninja Warrior.	
10.	Mikrotanítási gyakorlat: labdás játékok oktatása 1.	
11.	Mikrotanítási gyakorlat: szabadtéri, ugrós, gurulós és golyós sportok oktatásmódszertana.	
12.	Téli sportok teremben. Szabadidős játékok, „olimpiai vetélkedők, versenyek” szervezése.	
13.	Mikrotanítási gyakorlat: alternatív környezetben üzhető mozgásformák oktatásmódszertana.	
14.	Összefoglaló óra	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Mikrotanítás: a tervezett feladatok csoport előtti letanítása a megadott időpontban egyéni beosztás szerint.

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA: GYAKORLATI JEGY



A kurzus sikeres teljesítéséhez mikrotanítást, és önreflexiót kell végezni.

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

- Biró Melinda (2017): Bevezetés a sportpedagógiába.
http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm_sportpedagogia/book/
- Rétsági Erzsébet (2004): A testnevelés tantárgypedagógiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Rétsági Erzsébet (szerk.) (2001): Kézikönyv a testnevelés tanításhoz az 5-8. o. részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Király Tibor (szerk. 2001): A testneveléstanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs

7. AJÁNLOTT IRODALOM

- Prisztóka Gyöngyvér (1998): Testneveléstudomány. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Arday László (2001): A testnevelés tanítása (5-8. o.). Korona Kiadó, Budapest
- Makszin Imre (2002): A testnevelés elmélete és módszertana. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Báthori Béla (1994): A testnevelés elmélete és módszertana. Magyar Testnevelési

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: Dr. Biró Melinda

biro.melinda@sport.unideb.hu

Debrecen, 2026. február 2.

Dr. habil. Biró Melinda sk.
egyetemi docens

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.