



2025/26. tanév I. félév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Osztatlan testnevelő tanári szak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 3.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: SZAKMÓDSZERTAN 1. TSSZMO_0001

Tantárgy óraszám: 2 gyakorlat

Kreditértéke: 2.

A tantárgy előkövetelménye: TESTKULTÚRA ELMÉLET

1. A KURZUS OKTATÓI: DR. HABIL BIRÓ MELINDA

2. A KURZUS CÉLJA:

Áttekintést adni a testnevelés oktatásának elméletéből. Cél, hogy a hallgatók a tantárgy keretein belül széleskörű ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a sportolók nevelésének, oktatásának, felkészítésének vonatkozásaival kapcsolatban. Olyan témakörökben sajátítanak el mélyreható ismereteket, mint a testnevelés célja, feladata, oktatásméleti alapjai, a sportszakember képzés jellemzői, a tanulók felkészítésének módszerei, valamint a testnevelés óra szerkezete, felépítése, annak sajátosságai.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	A félév indítása, követelmények, a beadandó feladatok kritériumai. A testnevelés tárgya kapcsolata a pedagógiával és a didaktikával. Didaktika, Pedagógia, Iskola szervezeten, Szakdidaktika, Nevelésmélet, Iskola típusok testnevelése, (testnevelés módszertan).	



2.	A testnevelés tanításának történeti áttekintése. Az iskolai testnevelés fejlődésének alakulása: tantárggyá válás története, szervezeti folyamata. A tartalmi fejlődés tendenciái.	
3.	A testnevelés tanításának hivatalos dokumentumai, annak formái, tanmenet, tanterv, óraterv felépítése, készítése.	
4.	Nevelés, oktatás, képzés, és a motoros tanítási-tanulási folyamat szerkezeti felépítése, módszerei.	
5.	Oktatási módszerek: az ismeretátadás és feldolgozás módszerei, a motiváció oktatás módszertani szerepe és annak konkrét megjelenési formái és bemutatás - bemutattatás helyes módszertani szerepe a mozgástanítás során	
6.	Oktatási módszerek: A balesetveszély forrásai a testnevelés órán, annak megelőzése és/vagy észlelése és elhárítása. A hibajavítás a segítségadás módjai, az ellenőrzés és értékelés sajátosságai jelentősége a testnevelés tanítás oktatási menetében.	
7.	Őszi szünet	
8.	A testnevelés óra szerkezete, típusai, szervezés a testnevelésben: szervezési módok, a szerek, eszközök, valamint a tanulók mozgatása.	
9.	A terhelés pihenés szabályozása, differenciálás, nemek közti különbségek. A differenciálás szakmódszertani szerepe a képességek közötti különbségek felszámolására.	
10.	Előkészítő, rávezető gyakorlatok, kényszerítő helyzetek, kiegészítő feladatok, játékos képességfejlesztés.	
11.	Utánzás, hasonlat. Az előkészít gyakorlatok, vezetésük módszerei.	
12.	A testnevelő tanár személyisége. Általános tanári személyiség jegyek, kompetenciák.	



13.	A testnevelés óra szerkezete, típusai, szervezés a testnevelésben: szervezési módok, a szerek, eszközök, valamint a tanulók mozgatása- a gyakorlatban.	
14.	A testnevelés óra szerkezete, típusai, szervezés a testnevelésben: szervezési módok, a szerek, eszközök, valamint a tanulók mozgatása- a gyakorlatban	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK:

- ÓRATERV KÉSZÍTÉSE
- TANÍTÁSI GYAKORLAT
- HOSPITÁLÁS

5. ÉRTÉKELES MÓDJA

GYAKORLATI JEGY

A gyakorlati jegy a tanításból, a hospitálásból, és a beadandó anyagok (óraterv, óravázlat) érdemjegyéből tevődik össze.

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

- Bíró Melinda (2017): Bevezetés a sportpedagógiába.
http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm_sportpedagogia/_book/
- Rétsági Erzsébet (2004): A testnevelés tantárgypedagógiája. Dialóg Campus Kiadó. Budapest–Pécs
- Rétsági Erzsébet (szerk.) (2001): Kézikönyv a testnevelés tanításhoz az 5-8. o. részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Király Tibor (szerk. 2001): A testneveléstanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs

7. AJÁNLOTT IRODALOM

- Prisztóka Gyöngyvér (1998): Testneveléstudomány. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Arday László (2001): A testnevelés tanítása (5-8. o.). Korona Kiadó, Budapest
- Makszin Imre (2002): A testnevelés elmélete és módszertana. Dialóg Campus Kiadó,



budapest–pécs

- Báthori Béla (1994): A testnevelés elmélete és módszertana. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest.

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: Dr. Biró Melinda biro.melinda@sport.unideb.hu,

Debrecen, 2025. augusztus 23.

Dr. habil. Biró Melinda sk.
egyetemi docens

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.