



**2024/25. tanév I. félév**

**Intézet neve:** DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

**Szak megnevezése:** Osztatlan testnevelő tanári szak

**Tagozat:** nappali

**Specializáció megnevezése:** nincs

**Félév:** 3.

**Tantárgy neve, Neptun-kódja:** SZAKMÓDSZERTAN 1. TSSZMO\_0001

**Tantárgy óraszám:** 2 GY

**Kreditértéke:** 2.

**A tantárgy előkövetelménye:** TESTKULTÚRA ELMÉLET

**1. A KURZUS OKTATÓI:** DR. HABIL BIRÓ MELINDA

**2. A KURZUS CÉLJA:**

Áttekintést adni a testnevelés oktatásának elméletéből. Cél, hogy a hallgatók a tantárgy keretein belül széleskörű ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a sportolók nevelésének, oktatásának, felkészítésének vonatkozásaival kapcsolatban. Olyan témakörökben sajátítanak el mélyreható ismereteket, mint a testnevelés célja, feladata, oktatásméleti alapjai, a sportszakember képzés jellemzői, a tanulók felkészítésének módszerei, valamint a testnevelés óra szerkezete, felépítése, annak sajátosságai.

**3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA**

időpont	téma	megjegyzés
1.	<p>A félév indítása, követelmények, a beadandó feladatok kritériumai. A testnevelés tárgya kapcsolata a pedagógiával és a didaktikával. Didaktika, Pedagógia, Iskola szervezattan, Szakdidaktika, Nevelésmélet, Iskola típusok testnevelése, (testnevelés módszertan).</p> <p>A testnevelés tanításának történeti áttekintése. Az iskolai testnevelés fejlődésének alakulása: tantárggyá válás története,</p>	



2.	<p>szervezeti folyamata. A tartalmi fejlődés tendenciáik.</p> <p>A testnevelés tanításának hivatalos dokumentumai, annak formái, tanmenet, tanterv, óraterv felépítése, készítése.</p>	
3.	<p>Nevelés, oktatás, képzés, és a motoros tanítási-tanulási folyamat szerkezeti felépítése, módszerei.</p>	
4.	<p>Oktatási módszerek: az ismeretátadás és feldolgozás módszerei, a motiváció oktatás módszertani szerepe és annak konkrét megjelenési formái és bemutatás - bemutattatás helyes módszertani szerepe a mozgástanítás során</p>	
5.	<p>Oktatási módszerek: A balesetveszély forrásai a testnevelés órán, annak megelőzése és/vagy észlelése és elhárítása. A hibajavítás a segítségadás módjai, az ellenőrzés és értékelés sajátosságai jelentősége a testnevelés tanítás oktatási menetében.</p>	
6.	<p>Őszi Szünet</p>	
7.	<p>A testnevelés óra szerkezete, típusai, szervezés a testnevelésben: szervezési módok, a szerek, eszközök, valamint a tanulók mozgatása.</p>	
8.	<p>A terhelés pihenés szabályozása, differenciálás, nemek közti különbségek. A differenciálás szakmódszertani szerepe a képességek közötti különbségek felszámolására.</p>	
9.	<p>Előkészítő, rávezető gyakorlatok, kényszerítő helyzetek, kiegészítő feladatok, játékos képességfejlesztés.</p>	
10.	<p>Utánzás, hasonlat. Az előkészít gyakorlatok, vezetésük módszerei.</p>	
11.	<p>A testnevelő tanár személyisége. Általános tanári személyiség jegyek, kompetenciák.</p>	
12.	<p>A testnevelés óra szerkezete, típusai, szervezés a testnevelésben: szervezési módok, a szerek, eszközök, valamint a tanulók mozgatása- a gyakorlatban.</p>	
	<p>A testnevelés óra szerkezete, típusai, szervezés a testnevelésben:</p>	



13.	szervezési módok, a szerek, eszközök, valamint a tanulók mozgatása- a gyakorlatban	
14.	Oktatási módszerek a gyakorlatban.	

#### 4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

##### FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK:

- óraterv készítése
- tanítási gyakorlat
- hospitálás
- 

#### 5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA: **Gyakorlati jegy**

A gyakorlati jegy a tanításból, a hospitálásból, és a beadandó anyagok (óraterv, óravázlat) érdemjegyből tevődik össze.

#### 6. KÖTELEZŐ IRODALOM

- Biró Melinda (2017): Bevezetés a sportpedagógiába. [http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm\\_sportpedagogia/\\_book/](http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm_sportpedagogia/_book/)
- Rétsági Erzsébet (2004): A testnevelés tantárgypedagógiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Rétsági Erzsébet (szerk.) (2001): Kézikönyv a testnevelés tanításhoz az 5-8. o. részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Király Tibor (szerk. 2001): A testneveléstanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs

#### 7. AJÁNLOTT IRODALOM

- Prisztóka Gyöngyvér (1998): Testneveléstudomány. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Arday László (2001): A testnevelés tanítása (5-8. o.). Korona Kiadó, Budapest
- Makszin Imre (2002): A testnevelés elmélete és módszertana. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Báthori Béla (1994): A testnevelés elmélete és módszertana. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest.



**8. EGYÉB INFORMÁCIÓK**

Az oktató elérhetősége: Dr. Biró Melinda [biro.melinda@sport.unideb.hu](mailto:biro.melinda@sport.unideb.hu),

**Debrecen, 2024. szeptember 1.**

**Dr. habil. Biró Melinda sk.**  
egyetemi docens

*A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem  
Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az  
irányadók.*