



SZAKDOLGOZATI TÉMÁK TESTNEVELÉS

PROF. DR. BALOGH LÁSZLÓ:

1. A rendszeres testedzés kognitív képességekre és stresszre gyakorolt hatásai az élsportban és a rekreációban
2. A testnevelés, mint primer prevenciós eszköz az egészség megőrzésében
3. A fenti témák alapján a hallgató saját témafelvetése, amennyiben megfelel a követelményeknek (főleg sportinnovációs téma)

BÍRÓ IMRE:

1. Innovációk a modern kézilabda világában.
2. Teljesítményelemzés a nemzetközi elit versenyek során, és annak hatása a képzésre.

BÍRÓ ESZTER:

1. Sportolók akut/krónikus sérüléseinek rehabilitációja.
2. A relaxáció szerepe az oktatásban/sport világában.

DR. BÍRÓ MELINDA:

1. Az edző-sportoló, a tanár-tanuló kapcsolatának pedagógiai vizsgálata.
2. A játék, mint oktatási stratégia /módszer hatékonyságának vizsgálata.
3. Az oktatási módszerek (értékelés, hibajavítás, segítségadás, stb..) vizsgálata.
4. A nevelési módszerek (jutalmazás, büntetés, stb) vizsgálata.
5. A mozgásos játékok szerepe a tanulók mozgásműveltségében és nevelésében.
6. A sportágválasztást befolyásoló tényezők vizsgálata különféle sportágban, a kiválasztás, és a beválás kérdése.
7. A mozgás fejlesztő hatásának vizsgálata hátrányos helyzetű tanulóknál.
8. Az ifjúságvédelem kérdései a versenysportban.
9. A testnevelés tanításának módszertani kérdései.
10. Az úszásoktatás hatékonyságának vizsgálata.
11. Olimpizmus – az olimpiai értékek nevelő hatásának vizsgálata.



CZÓBELNÉ MESTER KATA:

1. Női labdarúgók sportágválasztásának vizsgálata
2. A hazai labdarúgó utánpótlás-nevelés rendszerének bemutatása.
3. A nagypályás labdarúgás és a futsal összehasonlító vizsgálata

F. NAGY BENCE:

1. Motoros képességek fejlesztése utánpótláskorú röplabdázóknál.
2. A cardiovascularis rendszer non invazív, terheléses monitorozása Cardiowise eszközökkel

JÓNA KATALIN:

1. A fitness különböző irányzatainak prevenciós szerepe.
2. A core izmok szerepe a helyes testtartásban.

KUSZKÓ ZSOLT:

1. Ütés technikai és taktikai oktatásának lehetőségei különböző korosztályokban
2. Motoros képességek fejlesztésének lehetőségei a röplabdában
3. Védekezési rendszerek összehasonlítása hatékonyságuk szempontjából.

NAGY GÁBOR:

1. A motoros képességek fejlesztése a torna mozgás anyagának felhasználásával.
2. A személyiségfejlesztés lehetőségei az iskolai sporttáborokban.
3. A testnevelő tanár szerepe a sportolói kiválasztásban.

LENTE LAJOS:

1. A Bozsik program és hatása az általános iskolákban.
2. Utánpótláskorú labdarúgók technikai képzése (labdás ügyességfejlesztés a labdarúgásban).
3. A Coerver gyakorlatok helye és szerepe a labdarúgás oktatásában.



4. A kisjátékok szerepe a labdarúgás oktatásában.
5. Motoros képességek fejlesztésének lehetőségei a labdarúgás mozgás anyagával.
6. A labdás koordináció fejleszthetőségének lehetőségei a testnevelés órán.

LENTÉNÉ DR. PUSKÁS ANDREA:

1. Sportolási szokások és az egészséges életmóddal kapcsolatos attitűd vizsgálata.
2. Képességfejlesztés lehetőségei fitness eszközök segítségével a testnevelés órán.
3. Zenés-táncos mozgásformák fittségi állapotra gyakorolt hatásának vizsgálata.
4. Eszközzel végzett erősítő hatású gyakorlatok alkalmazásának lehetőségei a testnevelés órán.
5. Különböző korosztályú fiatalok egészségtudatos magatartásának vizsgálata.
6. Rekreációs foglalkozások, játékok, szabadidősport programok szervezése az iskolában.
7. Esélyegyenlőség a sportban.

DR. PAPP GÁBOR:

1. A rendszeres testmozgás epigenetikai hatásai
2. Az időskorral járó szarkopénia (izomerőcsökkenés és izomsorvadás) nutricionális kezelési lehetőségei
3. A sportolás hatásai az immunrendszerre és az infekciók elleni védelemre

DR. PUCSOK JÓZSEF:

1. A fizikai teljesítmény mérésének újszerű módszerei
2. Motoros képességek mérése és jelentősége küzdősportokban
3. Mozgáselemző módszerek a testnevelés és sportban

TÖRÖK ZSOLT:

1. Túrázási, hegymászási szokások a különböző életkorú természetjárók körében.
2. Ütős sportok alkalmazásának lehetőségei a testnevelés órákon
3. Összefüggések, hasonlóságok, kapcsolatok, egymásra épülő gyakorlatok a különböző ütős sportokban.
4. Edzőteremben végzett súlyzós edzések hatásai, lehetőségei különböző olimpiai sportágakban



VARGA KATA:

1. A kosárlabdázás oktatásának módszertani lehetőségei a testnevelés tanítása során.
2. A Pilates módszer integrálása a testnevelés tantárgy mozgás anyagában.
3. A Pilates módszer hatása a tanulók kondicionális és mentális állapotára.
4. Az Európai Unió sporttámogatási rendszere a lakosság egészséges életmódjának fejlesztése érdekében
5. A kosárlabdázás és Pilates módszer témakörben a hallgató saját téma felvetése



SZAKDOLGOZATI TÉMÁK GYÓGYTESTNEVELÉS

DR. LAOUES-CZIMBALMOS NÓRA:

1. Az adaptív gyógytestnevelésórák hatékony pedagógiai megoldásai az SNI tanulók számára.
2. Antropometriai mérések sajátos nevelési igényű gyermekeknél. Testalkati vizsgálatok.
3. Az inkluzív gyógytestnevelés és testnevelés: tanárok és diákok tapasztalatai
4. Életmódvizsgálat fogyatékossgal élő gyermekek körében.
5. Fogyatékossgal élő személyek sportolásával foglalkozó sportszervezetek szervezési és működési sajátosságai.
6. Gyógytestnevelésre sorolt SNI tanulók mozgáspreferenciái és sporttevékenységei
7. Gyermekkori mozgásszervi problémák szűrése és kezelése az iskolai testnevelés kontextusában
8. Sajátos nevelési igényű tanulók életmódjának és sportmotivációjának vizsgálata.
9. Sportmotivációs vizsgálatok fogyatékossgal élő személyeknél.
10. Fogyatékossgal élő személyek rekreációs szokásainak területi különbségei
11. Diákolimpiai versenyek szervezésének gyakorlata és lehetőségei fogyatékossgal élő diákoknál.
12. Új eszközök beillesztésének lehetőségei a testnevelésórai képességfejlesztésbe SNI tanulóknál.
13. Mozgásszervi betegségek előfordulása fogyatékossgal élő általános iskolás tanulók körében.
14. Utánpótlás korú gyermekek versenyzési lehetőségei általános iskolában fogyatékossgal élő fiatalok körében.
15. Hogyan valósul meg a gyógytestnevelésre sorolt fogyatékossgal élő tanulók foglalkoztatása az általános iskolákban?
16. Hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók foglalkoztatása a testnevelésórákon.
17. Utánpótláskorú SNI játékosok motorikus képességeinek vizsgálatai.

JÓNA KATALIN:

1. Pulzuskontrollált edzések hatása belgyógyászati betegségekben szenvedőknél.



DR. HIDVÉGI PÉTER:

1. A tartó-és mozgatórendszerbeli elváltozások megjelenési formái az alap és középfokú oktatási intézményekben.
2. A belgyógyászati betegségek főbb megjelenési formái az alap és középfokú oktatási intézményekben.
3. A gyógyúszás alkalmazásának lehetőségei és módszertani szempontjai a tartó- és mozgatórendszerbeli elváltozások és belgyógyászati betegségek esetében.

VARGA KATA:

1. A Pilates módszer integrálása a gyógytestnevelés mozgás anyagába
2. A Pilátes módszer hatása a tanulók kondicionális és mentális állapotára.