



DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

OSZTATLAN TESTNEVELŐ TANÁRSZAK

Tagozat: nappali

Félév: 3.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: SPORTPEDAGÓGIA-

Tantárgy óraszám: 2E

Kreditérték: 2

A tantárgy előkövetelménye: nincs

1. A KURZUS OKTATÓI: DR. HABIL BIRÓ MELINDA

2. A KURZUS CÉLJA:

Áttekintést adni a sporttudomány értelmezéséről, a neveléstudomány különböző ágaiban rendszerezett alapfogalmakról (pl: szocializáció, nevelés, szükségletek, érdek, érték, szerep, kooperáció, verseny, nevelési stílus, nevelési módszer, kompetencia, stb) és azokról a törvényszerűségekről, szabályokról, elvekről, normákról, amelyek alkalmazásával a sporttevékenység, a sportolók nevelése, felkészítése, versenyeztetése, magánéletének pedagógiai vonatkozásai, valamint az edzés során felmerülő nevelési-oktatási problémák sikeresen megoldhatóvá válnak. A készségek, kompetenciák tartalmi elemeinek, azok elsajátításának lehetőségeire fókuszálás. Cél, hogy a hallgatók a tantárgy keretein belül széleskörű ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a sportolók nevelésének, felkészítésének, szabadidő-szervezésének pedagógiai vonatkozásaival kapcsolatban. Olyan további témakörökben sajátítanak el mélyreható ismereteket, mint a sportpedagógia tudományelméleti és oktatásméleti alapjai, a sportszakember képzés jellemzői, a sportoló pedagógiai felkészítése, valamint specifikus pedagógiai kérdések a sportban.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1. óra	A félév indítása, követelmények, a beadandó feladatok kritériumai.	
2. óra	A sporttudomány, a sportpedagógia kialakulása, meghatározása, alapfogalmai. Neveléstudomány – alapfogalmak, oktatásméleti megközelítés (az oktatási folyamat értelmezése).	



3. óra	A sport szerepe a modern társadalomban és az egyén életében.	
4. óra	A testnevelés és a sport megjelenési formái (iskolai testnevelés, szabadidősport, versenysport, rekreáció).	
5. óra	A sporttevékenység célja, a sport funkciói.	
6. óra	A sport, mint a nevelés eszköze, a sport nevelő hatása. A sportpedagógiai kutatás módszerei, legújabb eredményei. A motoros tanítási-tanulási folyamat értelmezése.	
7. óra	Szakmai hét	
8. óra	Tanítás- tanulási stratégiák, módszerek a sportoktatásban, a mozgástanítás és tanulás pedagógiai kérdései.	
9. óra	A sportszakember munkájának pedagógiai szemlélete, pedagógiai rátermettség, a legfontosabb személyiségjegyek, tulajdonságok személyiségjegyek.	
10. óra	Nevelési módszerek a sportban.	
11. óra	A tanuló, a sportoló.	
12. óra	Életkori sajátosságok – pedagógiai megközelítése.	
13. óra	A tehetséggondozás, sportválasztás, felnőttek és speciális csoportok sportolása.	
14. óra	Zh írása	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK : GYAKORLATI JEGY

5. **ÉRTÉKELÉS MÓDJA:** Az év végi ellenőrzés módja: témazáró dolgozat (ZH) írása a félév követelményeiből (100 pontos - 60%-tól 2-es, 70%-3, 80%-4, 90%-5)



6. KÖTELEZŐ IRODALOM

- Biró Melinda (2017): Bevezetés a sportpedagógiába.
http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm_sportpedagogia/book/
- Bíróné Nagy Edit: Sportpedagógia. 2004, Dialóg Campus, Budapest

7. AJÁNLOTT IRODALOM

- Gombocz János: Sport és nevelés. Balaton Akadémia Kiadó, Keszthely, 2010.
- Gombocz János: A Sportegyesület, a nevelés helyszíne. Kalokagathia, 2005. 1-2. 27-36.o.
- Gombocz János: Sport és erkölcsi nevelés. Mester és Tanítvány, 2004/1., 115-126.o. ISSN 17854342
- Szatmári Zoltán. (szerk.) (2009): Sport, életmód, egészség. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Dorogi László., Bognár József. (szerk.). (2007): Bevezetés a fogyatékos emberek sportjába. Magyar Testnevelési Egyetem Támogató Köre Alapítvány, Budapest

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: Dr. Biró Melinda biro.melinda@sport.unideb.hu,

Debrecen, 2026. szeptember 1.

Dr. habil. Biró Melinda sk.
egyetemi docens

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.