



2025/26. tanév I. félév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Osztatlan testnevelő tanári szak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 3.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: SPORTPEDAGÓGIA- TSTPE

Tantárgy óraszám: 2 elmélet

Kreditértéke: 2.

A tantárgy előkövetelménye: nincs

1. A KURZUS OKTATÓI: DR. HABIL BIRÓ MELINDA

2. A KURZUS CÉLJA:

Áttekintést adni a sporttudomány értelmezéséről, a neveléstudomány különböző ágaiban rendszerezett alapfogalmakról (pl: szocializáció, nevelés, szükségletek, érdekek, érték, szerep, kooperáció, verseny, nevelési stílus, nevelési módszer, kompetencia, stb) és azokról a törvényszerűségekről, szabályokról, elvekről, normákról, amelyek alkalmazásával a sporttevékenység, a sportolók nevelése, felkészítése, versenyeztetése, magánéletének pedagógiai vonatkozásai, valamint a testnevelés és edzés során felmerülő nevelési-oktatási problémák sikeresen megoldhatóvá válnak. A készségek, kompetenciák tartalmi elemeinek, azok elsajátításának lehetőségeire fókuszálás. Cél, hogy a hallgatók a tantárgy keretein belül széleskörű ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a sportolók nevelésének, felkészítésének, szabadidő-szervezésének pedagógiai vonatkozásaival kapcsolatban. Olyan további témakörökben sajátítanak el mélyreható ismereteket, mint a sportpedagógia tudományelméleti és oktatáselméleti alapjai, a sportszakember képzés jellemzői, a sportoló pedagógiai felkészítése, valamint specifikus pedagógiai kérdések a testnevelésben, a sportban és a rekreációban.



3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	A félév indítása, követelmények, a beadandó feladatok kritériumai.	
2.	A sporttudomány, a sportpedagógia kialakulása, meghatározása, alapfogalmai. Neveléstudomány – alapfogalmak, oktatáselméleti megközelítés (az oktatási folyamat értelmezése).	
3.	A sport szerepe a modern társadalomban és az egyén életében.	
4.	A testnevelés és a sport megjelenési formái (iskolai testnevelés, szabadidősport, versenysport, rekreáció).	
5.	A sporttevékenység célja, a sport funkciói.	
6.	A sport, mint a nevelés eszköze, a sport nevelő hatása. A sportpedagógiai kutatás módszerei, legújabb eredményei. A motoros tanítási-tanulási folyamat értelmezése.	
7.	Őszi szünet	
8.	Tanítás- tanulási stratégiák, módszerek a sportoktatásban, a mozgástanítás és tanulás pedagógiai kérdései.	
9.	A sportszakember munkájának pedagógiai szemlélete, pedagógiai rátermettség, a legfontosabb személyiségjegyek, tulajdonságok személyiségjegyek.	
10.	Nevelési módszerek a sportban.	
11.	A tanuló, a sportoló.	
12.	Életkori sajátosságok – pedagógiai megközelítése.	
13.	A tehetséggondozás, sportválasztás, felnőttek és speciális csoportok sportolása.	
14.	Zárthelyi dolgozat írása	



4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

KOLLOKVIUM

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA

Az év végi ellenőrzés módja: témazáró dolgozat (ZH) írása a félév követelményeiből (100 pontos - 60%-tól 2-es, 70%-3, 80%-4, 90%-5)

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

- Bíró Melinda (2017): Bevezetés a sportpedagógiába.
http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm_sportpedagogia/_book/
- Bíróné Nagy Edit: Sportpedagógia. 2004, Dialóg Campus, Budapest

7. AJÁNLOTT IRODALOM

- Gombocz János: Sport és nevelés. Balaton Akadémia Kiadó, Keszthely, 2010.
- Gombocz János: A Sportegyesület, a nevelés helyszíne. Kalokagathia, 2005. 1-2. 27-36.o.
- Gombocz János: Sport és erkölcsi nevelés. Mester és Tanítvány, 2004/1., 115-126.o. ISSN 17854342
- Szatmári Zoltán. (szerk.) (2009): Sport, életmód, egészség. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Dorogi László., Bognár József. (szerk.). (2007): Bevezetés a fogyatékos emberek sportjába. Magyar Testnevelési Egyetem Támogató Köre Alapítvány, Budapest

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: Dr. Bíró Melinda biro.melinda@sport.unideb.hu,

Debrecen, 2025. szeptember 1.

Dr. habil. Bíró Melinda sk.
egyetemi docens

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.