



DEBRECENI EGYETEM

Sporttudományi Koordinációs Intézet

EDZŐ BSc

Tagozat: nappali

Félév: 1.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: Sportkommunikáció, GT_AEDZSKN_0001

Tantárgy óraszám: 2

Kreditérték: 2

A tantárgy előkövetelménye: nincs

- 1. A KURZUS OKTATÓI:** Dr. Fodor Péter
- 2. A KURZUS CÉLJA:** A kurzus áttekinti azokat a kommunikációs teendőket, amelyek az edzői munka szerves részét képezik. Foglalkozik a hatékony közvetlen személyközi kommunikáció ismérveivel, a tudásátadás, motiválás, bizalomépítés módszereivel, a figyelmes hallgatás és az önérvényesítés technikáival, valamint az erőszakmentes kommunikáció jellemzőivel. Órai gyakorlással igyekszik erősíteni a hallgatók kifejezőkészségét, térhasználati magabiztosságát, testbeszédének pertinenciáját, konfliktuskezelési tudatosságát. Az interperszonális kommunikációs helyzeteken túl foglalkozunk a nyilatkozat és az interjú műfaji szabályaival.
- 3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA**

időpont	téma
1.	Kommunikációs feladatok az edzői praxisban – áttekintés és tipológia
2.	Edzőtípusok és kommunikációs stratégiák
3.	A sportolók életkori sajátosságainak jelentősége az edzői kommunikációban
4.	Sportoló nemzedékek – generációs igények
5.	A face-to-face személyközi kommunikáció jellegzetességei



6.	A hatékony üzenetátadás bevált gyakorlatai Beszédaktusok I.: instruálás és motiváció; Beszédaktusok II.: megerősítés és korrekció
7.	Őszi szünet
8.	Az aktív és empátikus meghallgatás előnyei és fejlesztése, támogató kommunikációs környezet kialakítása
9.	Konfliktushelyzetek, konfliktuskezelési stratégiák
10.	A szülőkkel való kapcsolattartás színterei és szabályai
11.	Médiaműfajok: nyilatkozat és interjú
12.	Zárthelyi dolgozat
13.	A félév tanulságainak összegzése
14.	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

A félév gyakorlati jeggyel zárul, melynek feltétele az órákon való rendszeres és hasznos jelenlét, az órai és a házi feladatok elkészítése, valamint a zárthelyi dolgozat teljesítése.

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA : gyakorlati jegy

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Bartha Éva Judit (2016): A kommunikációs stílus szerepe az edzői munka hatékonyságában, https://acta.bibl.u-szeged.hu/54963/1/taylor_2016_002_087-094.pdf
2. Mizers Attila (2018) Sportháromság: konfliktuskezelés az edző-szülő-versenyző kapcsolatrendszerben, Médiabook.
3. Németh Erzsébet (2009): A személyes hatékonyság fejlesztése, BKF, 74–150. <https://real.mtak.hu/108877/7/Aszemlyeshatkonysgfejlesztse-11-2-217.pdf>

7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Damon Burton - Thomas D. Raedeke (2008): Sport Psychology for Coaches, Human



Kinetics, 15-34.

2. Youngsook Kim – Inchon Park (2020): “Coach Really Knew What I Needed and Understood Me Well as a Person”, International Journal of Environmental Research and Public Health, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7246789/#>

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: fodor.peter@arts.unideb.hu

Debrecen, 2026. szeptember 1.

Dr. Fodor Péter s. k.
egyetemi docens

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.