



**2024/25. tanév**

**Intézet neve:** DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

**Szak megnevezése:** Edző alapszak

**Tagozat:** nappali

**Specializáció megnevezése:** nincs

**Félév:** 1.

**Tantárgy neve, Neptun-kódja:** SPORTKOMMUNIKÁCIÓ, EDZSK\_0001

**Tantárgy óraszám:** 2 E

**Kreditértéke:** 2

**A tantárgy előkövetelménye:** nincs

- 1. A KURZUS OKTATÓI:** Dr. Fodor Péter
- 2. A KURZUS CÉLJA:** A kurzus áttekinti azokat a kommunikációs teendőket, amelyek az edzői munka szerves részét képezik. Foglalkozik a hatékony közvetlen személyközi kommunikáció ismerveivel, a tudásátadás, motiválás, bizalomépítés módszereivel, a figyelmes hallgatás és az önérvényesítés technikáival, valamint az erőszakmentes kommunikáció jellemzőivel. Az interperszonális kommunikáció gyakorlásán túl médiahasználati stratégiákra is kitér, megismerteti a nyilvánossággal való együttműködés bevált gyakorlatait, az imázsmenedzsment jelentőségét.
- 3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA**



időpont	téma	megjegyzés
1.	A sportkommunikáció fogalma, területei, jelentősége	
2.	Kommunikációs feladatok az edzői praxisban – áttekintés és tipológia	
3.	A face-to-face személyközi kommunikáció jellegzetességei	
4.	A hatékony üzenetátadás bevált gyakorlatai	
5.	A tudásátadás beszédaktusai I.: instruálás és motiváció	
6.	A tudásátadás beszédaktusai II.: megerősítés és korrekció Az aktív és empátikus meghallgatás előnyei és fejlesztése	
7.	Konfliktushelyzetek, konfliktuskezelési stratégiák	
8.	A külső kommunikáció feladatai, műfajai, médiumai I.	
9.	A külső kommunikáció feladatai, műfajai, médiumai II.	
10.	Imázsmenedzsment, közkapcsolatok, bizalomépítés	
11.	Edzői promóció, kapcsolatépítés, branded content a közösségi médiában	
12.	Zárthelyi dolgozat	



13.	A félév tanulságainak összegzése	
-----	----------------------------------	--

#### 4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

A félév gyakorlati jeggyel zárul, melynek feltétele az órákon való rendszeres és hasznos jelenlét, az órai és a házi feladatok elkészítése, valamint a zárthelyi dolgozat teljesítése.

#### 5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA : gyakorlati jegy

#### 6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Bartha Éva Judit (2016): A kommunikációs stílus szerepe az edzői munka hatékonyságában, [https://acta.bibl.u-szeged.hu/54963/1/taylor\\_2016\\_002\\_087-094.pdf](https://acta.bibl.u-szeged.hu/54963/1/taylor_2016_002_087-094.pdf)
2. Németh Erzsébet (2009): A személyes hatékonyság fejlesztése. BKF, 74–150. <https://real.mtak.hu/108877/7/Aszemlyeshatkonysgfejlesztse-11-2-217.pdf>
3. Fodor Péter (2016): Mennyben kötöttett frigy. A televízió és a versenysport kapcsolata, Médiakutató, 2016/nyár, 69–82. [http://mediakutato.hu/cikk/2016\\_02\\_nyar/05\\_mennyben\\_kottetett\\_frigy.pdf](http://mediakutato.hu/cikk/2016_02_nyar/05_mennyben_kottetett_frigy.pdf)

#### 7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Damon Burton - Thomas D. Raedeke (2008): Sport Psychology for Coaches, Human Kinetics, 15-34.
2. Youngsook Kim – Inchon Park (2020): “Coach Really Knew What I Needed and Understood Me Well as a Person”, International Journal of Environmental Research and Public Health, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7246789/#>

#### 8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: [fodor.peter@arts.unideb.hu](mailto:fodor.peter@arts.unideb.hu)

**Debrecen, 2024. szeptember 1.**

Dr. Fodor Péter s. k.



**DEBRECENI  
EGYETEM**

**SPORTTUDOMÁNYI KOORDINÁCIÓS INTÉZET**

H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400

Tel.: 52/512-900

<http://sportsci.unideb.hu/>

---

*A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem  
Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az  
irányadók.*