



2025/26. tanév

I. félév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Gyógytestnevelő osztatlan tanárszak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 1.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: SNI-s gyermekek gyógytestnevelése

Tantárgy óraszám: heti/2 óra

Kreditértéke: 2K

A tantárgy előkövetelménye: Gyógytestnevelés elméleti és módszertani ism.

1. A KURZUS OKTATÓI: DR. LAOUES-CZIMBALMOS NÓRA

2. A KURZUS CÉLJA:

A hallgatók ismerjék az SNI gyerekek sajátosságait, főbb jellemzőit és a fejlesztésük során alkalmazandó főbb pedagógiai aspektusokat. Az órák szervezése, levezetése során tartsa szem előtt az adott egyén, egyének fogyatékosságának, krónikus betegségének, vagy egyéb, helyzetének máságából fakadó problémájának típusát és mértékét, valamint korosztályának sajátosságait. Ismerje és tudja alkalmazni a testnevelés hatékony eszközrendszerét, azok módszertani sajátosságait a sajátos nevelési igényű (SNI) személyekre vonatkozóan. A tárgy keretein belül a hallgatók megismerhetik a gyógytestnevelő - egészségfejlesztő tanár tanácsadói feladatait egyrészt az SNI gyerekeknél, valamint a fiatalok sportágválasztásával kapcsolatosan.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	Az SNI gyerekek főbb jellemzői.	
2.	Mozgásfejlődési rendellenességek.	
3.	Reflexek.	
4.	Az SNI gyerekek fejlesztése során alkalmazható pedagógiai eszközök és módszerek sajátosságai. Tervezési módszerek a gyógytestnevelésben.	



5.	Inklúzió és integráció a gyógytestnevelésben.	
6.	Holisztikus egészségszemlélet az SNI tanulók gyógytestnevelésében. Sportolási lehetőségek.	
7.	Őszi szünet	
8.	Egyéni, illetve kooperatív munka 2-4 fős csoportokban a témához kapcsolódó előzetes ismeretek és tapasztalatok alkotó módon történő felhasználása az új ismeretek megértéséhez és gyakorlati alkalmazása.	
9.	Az SNI tanulók tartó és mozgató rendszer zavarainak, elváltozásainak gyógytestnevelési sajátosságai. Tervezési módszerek a gyógytestnevelésben. Egyéni, illetve kooperatív munka	
10.	Az SNI tanulók belgyógyászati betegségeinek gyógytestnevelési sajátosságai I. Tervezési módszerek a gyógytestnevelésben. Egyéni, illetve kooperatív munka	
11.	SNI tanulók gyógytestnevelésében alkalmazható gyakorlatok, módszerek és eszközök. Egyéni, illetve kooperatív munka.	
12.	Egyéni, illetve kooperatív munka 2-4 fős csoportokban a témához kapcsolódó előzetes ismeretek és tapasztalatok alkotó módon történő felhasználása az új ismeretek megértéséhez és gyakorlati alkalmazása.	
13.	Az SNI tanulók prevenciójának főbb sajátosságai. FODISZ Diákolimpia látogatása.	
14.	Az elhangzott előadás anyagából zárthelyi dolgozat megírása.	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Előadáson való részvétel, elméleti ismeretből egy zárthelyi dolgozat megírása, és a gyakorlati jegy osztályzatába a zárthelyi dolgozat megírásán kívül, a házi feladatok, órai munka részjegyei is számítanak (kooperatív munka 2-4 fős csoportokban). Elégtelen dolgozat egyszer javítható.

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA :

Az értékelés előfeltétele a munkakövetelmények hiánytalan teljesítése:

- aktív részvétel az órákon



- A tantárgyat gyakorlati jegy zárja (zárthelyi dolgozat megírása és az egyéni illetve a kooperatív munka 2-4 fős csoportokban).
- Sikertelen teljesítés esetén a javítás módja a TVSZ-ben meghatározottak szerint.

KÖTELEZŐ IRODALOM

1. GÁRDOS M.-MÓNUS A.(1995): Gyógytestnevelés. MTE, Budapest.
2. Müller Anetta, Laoues-Czimbalmos Nóra, Szerdahelyi Zoltán, Boda Eszter, Mező Katalin (2021): Gyógypedagógiai mozgásfejlesztés szerepe és módszertani aspektusai. KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD 7 : 3 pp. 101-112. , 12 p. (2021)
3. Laoues-Czimbalmos Nóra (2021): A köznevelésben résztvevő fogyatékos tanulók sportolási szokásainak vizsgálata. GRADUS 8 : 1 pp. 71-79. , 9 p. (2021).
4. Laoues-Czimbalmos Nóra, Mercsné Konyári Anita, Bíró Melinda, Müller Anetta (2020): Korai intervenció egy kutatás tükrében. KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD 6 : 3 pp. 17-32. , 16 p. (2020).
5. Laoues-Czimbalmos Nóra, Müller Anetta (2018): Az integráció-szegregáció helyzete egy kutatás tükrében. KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD 4 : 4 pp. 19-31. , 13 p. (2018)

ELEKTRONIKUS SZAKIRODALOM

1. HIDVÉGI PÉTER, MÜLLER ANETTA (2015): Gyógytestnevelés. Az Eszterházy Károly Főiskola tankönyve.
https://sporttudomany.unieszterhazy.hu/public/uploads/gyogytestneveles-konyv_570f7e3e24efc.pdf

6. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Laoues-Czimbalmos Nóra (2021): Az Észak-alföldi és Észak-magyarországi régiókban fogyatékossgal élő tanulók szabadidő-eltöltési szokásai ACTA CAROLUS ROBERTUS 11 : 1 pp. 51-59. , 9 p. (2021).
2. Laoues-Czimbalmos Nóra (2021): Az Észak-alföldi és Észak-magyarországi régiókban fogyatékossgal élő tanulók szabadidő-eltöltési szokásai
3. ACTA CAROLUS ROBERTUS 11 : 1 pp. 51-59. , 9 p. (2021).
4. PAPPNÉ G. ZS. (2001, 2004): Tartásjavító gyakorlatok óvodások és általános iskolások számára, Flaccus, Budapest.
5. PAPPNÉ G. Zs. (2005): Játsszunk gyógyító tornát! Flaccus Kiadó, Budapest
6. PERJÉS K. (2004): Orthopédia. SE-TSK (jegyzet) Budapest.

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: laoues.nora@ped.unideb.hu

Debrecen, 2025. szeptember 02.



**DEBRECENI
EGYETEM**

SPORTTUDOMÁNYI KOORDINÁCIÓS INTÉZET

H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400

Tel.: 52/512-900

<http://sportsci.unideb.hu/>

*A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem
Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az
irányadók.*