



2025/26. tanév I. félév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Osztatlan testnevelő tanári szak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 9.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: Röplabdázás OM., TSOKRO_0001

Tantárgy óraszám: 2

Kreditérték: 2

A tantárgy előkövetelménye: Röplabda I és Röplabda II. teljesítése

1. A KURZUS OKTATÓI: KUSZKÓ ZSOLT TESTNEVELŐ, OKLEVELES SZAKEDZŐ RÖPLABDA

2. A KURZUS CÉLJA:

A kurzus célja: A kurzus célja, hogy a hallgató rendelkezzen a labdás játékok vezetéséhez szükséges szabályismerettel. Támadási és védekezési feladatok, és azok alkalmazási lehetőségeinek bemutatása. A röplabda helye a középiskolai testnevelés rendszerében A röplabdázás mozgásanyagának oktatásával elősegítjük más labdajátékok gyakorlatanyagának elsajátítását (transzferek alkalmazási lehetőségei). A hallgató rendelkezzen olyan szintű elméleti és gyakorlati tudással, hogy képes lesz az adott korosztálynak, nemnek megfelelő szakszerű gyakorlatokat, feladatokat tervezni, azokat a középiskolai követelményeknek megfelelően megszervezni. Szabály-, játékvezetői-, illetve versenybírói ismeretek és gyakorlottság. Házibajnokságok, diáksport-események szervezése lebonyolítása.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	Tájékoztató a kurzus teljesítésének, elfogadásának feltételeiről. A félév tematikájának a felvázolása, elméleti és gyakorlati számonkérés ismertetése. A Nemzeti Alaptanterv röplabda tananyaga, az MRSZ képzési céljainak ismertetése	
2.	A röplabdázás szabályai játékvezetői szemmel. Játékvezetői karjelek. Manó, szupermini, mini röplabdázás technikai és taktikai célok az oktatás során.	



3.	A labda nélküli alaphelyzet, valamint az érkező labdához történő helyezkedés tudatosítása	
4.	A kosárérintés, az alkarérintés, az alsó egyenes nyitás jellegzetes mozgásdinamikájának elsajátítása egyéni és páros gyakorlatokban.	
5.	Kisjátékok oktatásmódszertana, (2-2, 3-3, 4-4) a nyitásfogadás, feladás elsajátításával törekvés a három érintéssel történő játékra könnyített feltételek mellett.	
6.	Helyezkedési módok megismerése a különböző csapatlétszámú játékokban, Forgásszabály alkalmazása A csapattársak közötti kommunikáció jelentőségének tudatosítása az eredményes játék érdekében.	
7.	Őszi szünet	
8.	A felső egyenes nyitás alaptechnikájának oktatásmódszertana. Távolról érkező labda megjátszása társnak (nyitásfogadás, ellenfél térfeléről érkező labda potyalabda) alkar- és kosárérintéssel	
9.	Helyezkedési módok automatikus felismerése a különböző csapatlétszámú játékokban. A 6-6 elleni játék alapfelállításának oktatásmódszertana. Forgásszabály önálló és tudatos alkalmazása	
10.	A leütés alaptechnikájának oktatásmódszertana, poszt specifikus különbségek a támadások oktatásában, Sánc, sánc együttműködések oktatásmódszertana	
11.	Nyitásfogadás oktatásmódszertana, nyitásfogadásból támadás szervezése.	
12.	Ütésbiztosítás, védekezési rendszerek, liberó, feladóképzés oktatásmódszertana. Mentőérintések. Komplex feladatok, versengés, motiváció lehetőségei az oktatás során	
13.	A röplabdázáshoz szükséges fizikai képességek fejlesztésének lehetőségei. Labdás ügyességfejlesztés, koordinációs képességek fejlesztése	
14.	Óralátogatás egy DEAC utánpótlás korosztály edzésén	



4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

- Folyamatos, óránkénti gyakorlati bemutatás, gyakorlatvezetés, játékvezetés.
- Óravázlat elkészítése a megadott szempontok és sablon alapján
- Óravezetés (óravázlat bemutatásával) a harmad évfolyam testnevelés szakos hallgatóinak röplabda óráján vagy a saját órán (szervezés és létszám függvényében)
- Edzésvezetés (edzésvázlat bemutatásával) a DEAC korosztályos röplabda csapatainak edzésein (létszám és szervezés függvényében)
- Az aláírás feltétele: az órákon való aktív részvétel (3 hiányzás megengedett), a tanítási gyakorlat (óravezetés) legalább közepes szinten, beadandó dolgozat készítése a félév során (határidő: november 30.) aminek témája az e-learning felületen elérhető.

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA:

A gyakorlati jegy az óravázlatok, beadandók és a tanítási gyakorlatok jegyeiből adódik össze

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Kristóf-Gál-Csillag-Tóth (1992): Sportjátékok II.-Sportjátékok elmélete és módszertana Kézilabdázás-Röplabdázás. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó. p.396.
2. A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2025-2028 (
https://www.hunvolley.info/_include/_dokumentum/dokumentum.asp?p_kod=24&p_kod_ev=2025)

7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Garamvölgyi Mátyás (1996): A röplabdázás technikája és taktikája. MTE. Budapest
2. Martin Bachmann (2000): 1005 röplabda játék és gyakorlat. Dialóg Campus Kiadó.
3. FIVB Casebook 2020
4. (https://www.hunvolley.info/_include/_dokumentum/dokumentum.asp?p_kod=134&p_kod_ev=2020)



5. MRSZ- Egységes szakág- és korosztályspezifikus szakanyag (https://hunvolley.hu/wp-content/uploads/2023/01/MRSZ_UP_szakanyag.pdf)
6. hunvolley.tv/szakmai előadások anyagai

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: kuszkosz@sport.unideb.hu

Debrecen, 2025. szeptember 1.

Kuszkó Zsolt
testnevelő tanár

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.