



DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

OSZTATLAN TESTNEVELŐ TANÁRSZAK

Tagozat: nappali

Félév: 10.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: Röplabdázás és OM III., TSOKRO_0003

Tantárgy óraszám: 2

Kreditérték: 2

A tantárgy előkövetelménye: Röplabda OM I és Röplabda OM II. teljesítése

1. A KURZUS OKTATÓI: KUSZKÓ ZSOLT TESTNEVELŐ, OKLEVELES SZAKEDZŐ RÖPLABDA

2. A KURZUS CÉLJA:

A kurzus célja: A kurzus célja, hogy a hallgató rendelkezzen a labdás játékok vezetéséhez szükséges szabályismerettel. Támadási és védekezési feladatok, és azok alkalmazási lehetőségeinek bemutatása. A röplabda helye a középiskolai testnevelés rendszerében A röplabdázás mozgásanyagának oktatásával elősegítjük más labdajátékok gyakorlatanyagának elsajátítását (transzferek alkalmazási lehetőségei). A hallgató rendelkezzen olyan szintű elméleti és gyakorlati tudással, hogy képes lesz az adott korosztálynak, nemnek megfelelő szakszerű gyakorlatokat, feladatokat tervezni, azokat a középiskolai követelményeknek megfelelően megszervezni. Szabály-, játékvezetői-, illetve versenybírói ismeretek és gyakorlottság. Házibajnokságok, diáksport-események szervezése lebonyolítása..

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	Tájékoztató a kurzus teljesítésének, elfogadásának feltételeiről. A félév tematikájának a felvázolása, elméleti és gyakorlati számonkérés ismertetése. A Nemzeti Alaptanterv röplabda tananyaga, az MRSZ képzési céljainak ismertetése	
2.	A röplabdázás szabályai játékvezetői szemmel. Játékvezetői karjelek. Manó, supermini, mini röplabdázás technikai és taktikai célok az oktatás során.	
3.	A labda nélküli alaphelyzet, valamint az érkező labdához történő helyezkedés tudatosítása	



4.	A kosárérítés, az alkarérítés, az alsó egyenes nyitás jellegzetes mozgásdinamikájának elsajátítása egyéni és páros gyakorlatokban.	
5.	Kisjátékok oktatásmódszertana, (2-2, 3-3, 4-4) a nyitásfogadás, feladás elsajátításával törekvés a három érintéssel történő játékra könnyített feltételek mellett.	
6.	Helyezkedési módok megismerése a különböző csapatlétszámú játékokban, Forgásszabály alkalmazása A csapattársak közötti kommunikáció jelentőségének tudatosítása az eredményes játék érdekében.	
7.	Szakmai hét	
8.	A felső egyenes nyitás alaptechnikájának oktatásmódszertana. Távolról érkező labda megjátszása társnak (nyitásfogadás, ellenfél térfeléről érkező labda potyalabda) alkar- és kosárérítéssel	
9.	Helyezkedési módok automatikus felismerése a különböző csapatlétszámú játékokban. A 6-6 elleni játék alapfelállításának oktatásmódszertana. Forgásszabály önálló és tudatos alkalmazása	
10.	A leütés alaptechnikájának oktatásmódszertana, poszt specifikus különbségek a támadások oktatásában, Sánc, sánc együttműködések oktatásmódszertana	
11.	Nyitásfogadás oktatásmódszertana, nyitásfogadásból támadás szervezése.	
12.	Ütésbiztosítás, védekezési rendszerek, liberó, feladóképzés oktatásmódszertana. Mentőérítések. Komplex feladatok, versengés, motiváció lehetőségei az oktatás során	
13.	A röplabdázáshoz szükséges fizikai képességek fejlesztésének lehetőségei. Labdás ügyességfejlesztés, koordinációs képességek fejlesztése	
14.	Óralátogatás egy DEAC utánpótlás korosztály edzésén	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Folyamatos, óránkénti gyakorlati bemutatás, gyakorlatvezetés, játékvezetés.

Óravázlat elkészítése a megadott szempontok és sablon alapján

Óravezetés (óravázlat bemutatásával) a harmad évfolyam testnevelés szakos hallgatóinak röplabda óráján vagy a saját órán (szervezés és létszám függvényében)



Edzésvezetés (edzésvázlat bemutatásával) a DEAC korosztályos röplabda csapatainak edzésein (létszám és szervezés függvényében)

Az aláírás feltétel: az órákon való aktív részvétel (3 hiányzás megengedett), a tanítási gyakorlat (órávezetés) legalább közepes szinten, beadandó dolgozat készítése a félév során (határidő: november 30.) aminek témája az e-learning felületen elérhető.

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA :

A gyakorlati jegy az óravázlatok, beadandók és a tanítási gyakorlatok jegyeiből adódik össze-

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Kristóf-Gál-Csillag-Tóth (1992): Sportjátékok II.-Sportjátékok elmélete és módszertana Kézilabdázás-Röplabdázás. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó. p.396.
2. A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2025-2028 (<https://hunvolleyhu.b-cdn.net/wp-content/uploads/A-roplabdazas-hivatalos-jatekszabalyai-2025-2028.pdf>)

7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Garamvölgyi Mátyás (1996): A röplabdázás technikája és taktikája. MTE. Budapest
2. Martin Bachmann (2000): 1005 röplabda játék és gyakorlat. Dialóg Campus Kiadó.
3. FIVB Casebook 2025 (<https://hunvolleyhu.b-cdn.net/wp-content/uploads/Esetgyujtemeny-2025.pdf>)
4. MRSZ- Egységes szakág- és korosztályszerkezetű szakanyag (<https://hunvolleyhu.b-cdn.net/wp-content/uploads/Egyseges-szakag-es-korosztalyszerkezetu-UP-szakanyag-compressed.pdf>)
5. hunvolley.tv/szakmai előadások anyagai

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: kuszkocz@sport.unideb.hu

Debrecen, 2026. szeptember 1.

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.