



2024/25. tanév I. félév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Gyógytestnevelő osztatlan tanárszak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 5.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: **MOZGÁSFEJLŐDÉS, TANULÁS ÉS SZABÁLYOZÁS**

TSTMO_0001

Tantárgy óraszám: 2 GY

Kreditértéke: 2

A tantárgy előkövetelménye: nincs

- 1. A KURZUS OKTATÓI:** Bíró Eszter
- 2. A KURZUS CÉLJA:**

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a testkultúra, a testnevelés és a sport szempontjából egyaránt fontos mozgásfejlődés előfeltételeit, működési mechanizmusait és specifikumait, majd mindezeket képesek legyenek beépíteni gyakorlati munkájukba, a testnevelői, edzői feladataik során. A tantárgy célja továbbá a leendő testnevelők gyakorlatorientált elméleti felkészítése a testnevelői tevékenységkör ellátására, a hivatással együtt járó szerepelvárásokra. a kurzus átfogó és rendszerezett ismereteket nyújt a testnevelői munkaértékeiről, a tanítványok személyiségfejlesztésében betöltött szerepéről. Tudják majd a mozgásfejlesztéssel kapcsolatos ismereteiket az oktatásban konstruktívan alkalmazni.

- 3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA**

időpont	téma	megjegyzés
1.	A mozgás fogalmi meghatározása. A mozgások szerkezeti összetevői. A mozgásfejlődés fogalma, alapjai.	
2.	Fejlődéelméletek. Az ontogenetikai fejlődés és a mozgásos cselekvések befolyásoló tényezői.	



3.	Az ontogenetikai fejlődés biológiai és pszichológiai dimenziója.
4.	Az ontogenetikai fejlődés szociokulturális dimenziója.
5.	A mozgásfejlődés szakaszai és jellemzői. A magzat mozgásai. Az újszülött mozgásai.
6.	I. Zárthelyi dolgozat. A funkcionális mozgásformák.
7.	Őszi szünet.
8.	A mozgás fejlődése a csecsemőkorban és a korai gyerekkorban.
9.	A mozgás fejlődése az első gyermek-, serdülő-, és ifjúkorban.
10.	A mozgásfejlődés, -fejlesztés rendszerszintjei. A kondicionális-, a koordinációs képességek, az ízületi mozgékonyág fejlődése és fejlesztése.
11.	A mozgásfejlődés zavarai. Mozgásterápiás eljárások.
12.	II. Zárthelyi dolgozat. A mozgástanulás fogalma, szervei, szervrendszerei. A mozgásszabályozásban résztvevő érzékszervek.
13.	I. Pót zárthelyi dolgozat. A mozgástanulás-, szabályozás élettani háttere.
14.	II. Pót zárthelyi dolgozat. A félév összegzése, lezárása.



4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Az aláírás feltétele az órán való aktív részvétel a TVSZ-ben meghatározottak szerint. A zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%). Amennyiben az első zárthelyi dolgozat sikertelen, pót zh-ra van lehetőség egyszeri alkalommal a szorgalmi időszakban.

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA : Gyakorlati jegy

A szorgalmi időszakban történő zárthelyi dolgozatok során a hallgatók írásban adnak számot tudásukról. A gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok átlagából képzett osztályzat.

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Az előadások anyaga
2. Révész-Kiszela Kinga (2020): Mozgásfejlődés- fejlesztés és mozgástanulás gyermekkorban. EKE, Eger.
3. Vass, Zoltán. (2020). Mozgásfejlődés, mozgástanulás, mozgástanítás – Elméleti alapok és módszertani megfontolások.
4. Király, T. – S. Z., & Király, T. (2011). Mozgásfejlődés és a motorikus képességek fejlesztése gyermekkorban. (T. Király, Ed.). Dialóg Campus Kiadó.

7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Mészáros J. (2001): A szervrendszerek szerkezetének és működésének fejlődési jellegzetességei gyermekkorban
2. Farnosi I. (1999): Mozgásfejlődés
3. Makszin I. (2002): A testnevelés elmélete és módszertana

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: biro.eszter@sport.unideb.hu

Debrecen, 2024. szeptember 1.

Bíró Eszter

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.