



2024/25. tanév I. félév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Osztatlan testnevelő tanári szak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 9.

**Tantárgy neve, Neptun-kódja: KUTATÁSMÓDSZERTAN ÉS SPORTTELJESÍTMÉNY
MÉRÉSE, TSOKU_0001**

Tantárgy óraszám: 2 E

Kreditértéke: 2

A tantárgy előkövetelménye: Kutatási alapismeretek

1. A KURZUS OKTATÓI: Dr. Pucsok József Márton egyetemi docens

2. A KURZUS CÉLJA:

A kurzus célja megismertetni a hallgatókat a tudományos kutatás magasabb szintű elméleti és gyakorlati ismereteivel. A hallgatók megismerik a kutatás módszertani alapjait, a tudományos kutatás előkészítésének, elvégzésének módszertani lépéseit. Gyakorlati ismereteket szereznek a sportteljesítmény mérésének legmodernebb eszközeiről. Ismereteket szereznek hogyan ültethetők át a sportteljesítmény mérésének eredményei a sporttudományos kutatás folyamatába. Gyakorlati módszertani ismertek elsajátítása a sportteljesítmény mérésével kapcsolatban. A tanári munka a kutatómódszertan és a sportteljesítmény mérésének összefüggései.

A hallgató legyen képes hatékony módszerek, munkaformák, eszközök kiválasztására, azok reflektív alkalmazására.

A hallgató ismerje a testnevelés és a sport lehetőségeit az egész életen át tartó tanulásra való felkészítésben.

A hallgató legyen képes a testnevelés órán és a szabadidős sporttevékenységekben is a céloknak megfelelő, a differenciálást és a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, probléma megoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő eszközök, módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására.

A hallgató legyen képes megfelelő szemlélettel, értékekkel, tudással és hozzáállással, kommunikációval a fizikai aktivitás megszerettetésére és az egészségtudatos aktív életvitel szokásrendszerének megalapozására, megerősítésére.



A hallgató a mozgásműveltség fejlesztése során legyen képes eljuttatni a tanulót arra a szintre, ahol tudását változatos körülmények között is önállóan, aktívan és kreatívan tudja alkalmazni. A hallgató legyen képes a testnevelés és sport tudományos és szakmai elméleteinek és összefüggéseinek megértésére, valamint megfelelő gyakorlati alkalmazására, valamint a munkájához szükséges szakirodalmak, tudományos háttérű kutatási eredmények értelmezésére, innovatív fejlesztésére, napi munkájába történő beépítésre.

A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	Bevezetés: A kurzus képzési céljának, tematikájának és követelményeinek ismertetése, kiscsoportok kialakítása, a csoportmunka pontos menetének megbeszélése.	
2.	Az irodalomkutatás módszertana, a tudományos keresőoldalak magasabb szintű, célzott alkalmazása, az irodalmi hivatkozások szerkesztésének, irodalomjegyzék összeállításának lépései. Article review, szakcikk elemzés fogalma, jelentősége a testnevelésben és sportban	
3.	Statisztikai adatok csoportosítása, statisztikai sorok és táblák, adatok összehasonlításának módszerei Gyakorisági sorok, középértékek, szóródás a sporttudományban, csoportmunka számítógéppel	
4.	Eloszlástípusok, koncentráció, idősorok elemzése a sporttudományban, csoportmunka számítógéppel Kapcsolatvizsgálatok és trendelemzés a sporttudományban, csoportmunka számítógéppel	
5.	A leíró statisztika fogalma, módszerei, hipotézisvizsgálat (t-próba, szórás) csoportmunka számítógéppel	
6.	A fizikai teljesítmény összetevői, a sportteljesítmény, a teljesítménydiagnosztika fogalma, jelentősége, helye a tanári, sporttudományos gyakorlatban I.	
7.	Őszi szünet	



8.	A fizikai teljesítmény összetevői, a sportteljesítmény, a teljesítménydiagnosztika fogalma, jelentősége, helye a tanári, sporttudományos gyakorlatban II.	
9.	Az ergometria fogalma, a 3D mozgásanalízis, FMS fogalma mérések tudományos kritériumai, a validitás, megbízhatóság fogalmai, a pályatesztek és a laboratóriumi vizsgálatok ismérvei	
10.	Az erő jelentősége a tanári, sporttudományos gyakorlatban, a maximális erő mérése pályatesztekkel és laborvizsgálatokkal. A gyorsasági erő jelentősége, mérési módszerei, megjelenési formái, mérése pályatesztekkel és laborvizsgálatokkal	
11.	Az erő-állóképesség jelentősége, mérési módszerei, megjelenési formái, mérése pályatesztekkel és laborvizsgálatokkal	
12.	Az állóképesség és ízületi mozgékonyág jelentősége a tanári, sporttudományos gyakorlatban, mérése pályatesztekkel és laborvizsgálatokkal.	
13.	Önálló, kibővített, megadott szempontok szerinti képességfejlesztő tervezet elkészítésének és leadásának határideje, kiscsoportos ppt formátumú bemutatása (kiselőadás). Az egyes előadások után közös értékelés és szakmai vita I.	
14.	Önálló, kibővített, megadott szempontok szerinti képességfejlesztő tervezet elkészítésének és leadásának határideje, kiscsoportos ppt formátumú bemutatása (kiselőadás). Az egyes előadások után közös értékelés és szakmai vita II. Egy minta, kibővített kutatási terv elkészítésének és leadásának határideje. A tanultak összefoglalása, a szorgalmi időszak lezárása.	

3. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Az órákon való aktív részvétel, a tanulmányi és vizsgaszabályzatban előírtak szerint.

A kutatási terv és a motoros képességek fejlesztése tervezet legalább elégséges szintű teljesítése

4. ÉRTÉKELÉS MÓDJA: A kutatási terv és a motoros képességek fejlesztése tervezet részjegyből képzett átlag



5. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Ács Pongrác (2015): Sporttudományi kutatások módszertana a kézikönyv a támop-4.1.2. E-15/1/konv-2015-0003.
2. előadások anyaga

6. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Balogh és mtsai (2015): Bevezetés a sportdiagnosztikába, TÁMOP-4.1.2.E-15/1/Konv- 2015-0001 program keretében készült Sporttudományi Tananyag, Campus Kiadó, Debrecen
2. Ács és Pintér (2011): Bevezetés a sportstatisztikába, Dialóg Campus Kiadó
3. Ács és mtsai (2014): Gyakorlati adatelemzés, Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, 1. – 293. o. ISBN 978-963-642-682-8

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: pucsok.jozsef@sport.unideb.hu, Sporttudományi Oktatóközpont, első emelet. 9. szoba

Debrecen, 2024. szeptember 1.

Dr. Pucsok József Márton
egyetemi docens

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.