



2025/26. tanév II. félév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Osztatlan testnevelő tanári szak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 6.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: Kommunikációs tréning, TSOKMT_0001

Tantárgy óraszám: 2 Gy.

Kreditértéke: 2

A tantárgy előkövetelménye: nincs

1. A KURZUS OKTATÓI: F. NAGY BENCE

2. A KURZUS CÉLJA: A kurzus célja, hogy a hallgatók fejlesszék a hatékony és tudatos kommunikációs készségeiket, amelyek elengedhetetlenek a tanárrá válás útján. A kurzus során a hallgatók megismerkednek a verbális és nonverbális kommunikáció alapelveivel. A gyakorlatorientált megközelítés révén a hallgatók különböző helyzetekben próbálhatják ki magukat, fejlesztve prezentációs készségeiket, érvelési technikáikat. A tréning hozzájárul a magabiztos fellépéshez és a hatékony csapatmunkához.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	A kurzus tantárgyi követelményeinek ismertetése. A félév menetrendjének megvitatása. A közvetlen emberi kommunikáció fogalma, alapelvei, csatornái, funkciói.	
2.	Az iskolai verbális kommunikáció: A beszéd; Az írás	
3.	A nem verbális kommunikáció: Mimika; Tekintet; Hang; Gesztus; Testtartás; Térköz; Szignálok; Empátia az iskolában.	
4.	A retorika szüetése; A retorika eszköztára; A szónoki beszéd felépítése; Jog és retorika.	



5.	A nyilvános kommunikáció: Szervezeti kommunikáció	
6.	Tömegkommunikáció; Manipulatív kommunikáció	
7.	A befolyásolás és a meggyőzés kommunikációs alapjai, a kommunikáció, mint a kapcsolatok építésének eszköze, a kommunikációs problémák kezelése.	
8.	Tavaszi szünet.	
9.	A tanítás, mint kommunikáció	
10.	A tanári pályához szükséges kommunikációs képességek, a személyes hatékonyság.	
11.	Pedagógiai információszerzés és -kezelés, a kapcsolódó információs-kommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségei az oktatásban, a tanulásban (könyvtári adatbázisok, internetes honlapok, média, szakmai kiadványok, szakfolyóiratok stb.)	
12.	Csoportos beadandó dolgozatok bemutatása.	
13.	Zárthelyi dolgozat.	
14.	Pót zárthelyi dolgozat. A félév során tanultak összegzése, megvitatása.	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Az aláírás feltétele az órán való aktív részvétel a TVSZ-ben meghatározottak szerint.

A zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű teljesítése (60%). Amennyiben az első zárthelyi dolgozat sikertelen, pót zh-ra van lehetőség egyszeri alkalommal a szorgalmi időszakban.



5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA : Gyakorlati jegy

A szorgalmi időszakban történő zárthelyi dolgozat során a hallgatók írásban adnak számot tudásukról. A gyakorlati jegy a csoportos beadandó dolgozat (minimum elégséges) és a zárthelyi dolgozat átlagából képzett osztályzat.

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Az órán elhangzottak és a ppt.
2. Williams LifeSkills Munkafüzet
3. M.B. Rosenborg (2001): A szavak ablakok vagy falak. Erőszakmentes kommunikáció. Agykontroll, p. 9-90

7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Buda Béla (1994): A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula Kiadó, p. 46-140.
2. Chris Roebuck (2011): Hatékony kommunikáció. Scholar Kiadó
3. Szabó Katalin (2002): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, p. 311-339.

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK:

Az oktató elérhetősége: f.nagy.bence@sport.unideb.hu

Debrecen, 2026. január 28.

F. Nagy Bence

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.