



DEBRECENI EGYETEM

Sporttudományi Koordinációs Intézet

OSZTATLAN GYÓGYTESTNEVELŐ TANÁRSZAK

Tagozat: nappali

Félév: 1.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: Gyógytestnevelés szakmódszertan GYTSZMO_0001

Tantárgy óraszám: 2

Kreditértéke: 2

A tantárgy előkövetelménye: nincs

1. A KURZUS OKTATÓI: DR. HIDVÉGI PÉTER

2. A KURZUS CÉLJA:

A tantárgy képzési célja azon alapelv kifejtése és az ehhez kapcsolódó módszerek ismertetése, hogy az ifjúság egész életre szóló fizikai felkészítését az iskolában kell megalapozni, azoknál a fiataloknál is, akiknek valamilyen mozgásszervrendszeri, vagy belső szervi elváltozása (betegsége) van. A tárgy célja, hogy olyan elméleti és módszertani ismereteket szerezzenek meg a hallgatók, amelyek átadásával a környezetükben őket képessé teszik az egészség feletti kontrol megszerzésére, annak érdekében, hogy javuljon az egészségi állapotuk és az életminőségük és képesek legyenek a gyógytestnevelésben alapvető elméleti és gyakorlati módszertani ismeretek alkalmazására.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	A gyógytestnevelés kialakulásának története, fogalma, filozófiája, elvei. A gyógytestnevelés kapcsolódása más tudományterületekkel. A gyógytestnevelés feladatai, célja, törvényi szabályozása.	
2.	A gyógytestnevelés pedagógiai értéke. A könnyített és gyógytestnevelés szervezésének és a gyógytestnevelési órára történő beosztásnak rendje.	
3.	A gyógytestnevelés, gyógytorna közti különbség. A gyógytestnevelési	



	óra szerkezeti felépítése.	
4.	A gyógytestnevelés módszertanában hangsúlyos pedagógiai feladatok. A képességek fejlesztése a gyógytestnevelésben.	
5.	A gyógytestnevelés foglalkozáson alkalmazott eszközök. Óvodai, iskolai szintér.	
6.	A gyógytestnevelő tanárral szemben támasztott igények. A gyógytestnevelő tanár személyisége.	
7.		
8.	Őszi szünet	
9.	A mozgásszervi megbetegedések elleni védelem. A gyógytestnevelés sajátosságai, a gerinc porckopásos elleni védelem.	
10.	A gyógytestnevelés pedagógiai szakszolgálati protokoll definíciója. Szűrés, diagnosztizálás, besorolás. Felülvizsgálat és a testnevelési kategóriába sorolás ismételt elbírálása.	
11.	A biomechanikailag helyes testtartás és tartáshibák.	
12.	A helyes ülés kialakítása. Gerincvédelem gyermekkorban.	
13.	A Netfit adaptálása gyógytestnevelésre.	
14.	Ismétlés a félévsorán elhangzott anyagokból. Az elhangzott előadás anyagából zárthelyi dolgozat megírása.	
	Felkészülési hét	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Zárthelyi dolgozat, a 13. héten, melyben az előadás anyaga lesz a számonkérés tárgya. A dolgozatok elégséges szintű megírása szükséges a gyakorlati jegy megszerzéséhez.

5. ÉRTÉKELES MÓDJA : GYAKORLATI JEGY

Gyakorlati jegy. A zárthelyi dolgozatok részjegyeiből és az írásbeli beadandó dolgozathoz képzett osztályzat.



6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről; 20/2012. (VIII. 31.)
2. Gárdos M.- Mónus A. (2004): Gyógytestnevelés. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar. Budapest. 369p. (ISBN: 963-253-394-1)
3. Gunda A.- Pataki O.-Pánger A.-Somogyiné K. I. (2015): A gyógytestnevelés szakszolgálati protokollja. A gyógytestnevelés szakszolgálati protokollja. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest. 67p. (ISBN 978-963-9795-67-9)

7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Kovácsy Zs. (2008): Egészségügyi jog. Semmelweis Kiadó, Budapest. 420p. (ISBN: 9789639656963)
2. Kovácsy Zs. (szerk.) (2009): Az egészségügyi jog nagy kézikönyve. Complex Kiadó, Budapest. 1440p. (ISBN: 9789632249605)

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: hidvegi.peter@sport.unideb.hu

Debrecen, 2026. szeptember. 01

Dr. Hidvégi Péter
egyetemi docens

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.