



DEBRECENI EGYETEM

Sporttudományi Koordinációs Intézet

OSZTATLAN GYÓGYTESTNEVELŐ TANÁRSZAK

Tagozat: nappali

Félév: I. félév

Tantárgy neve, Neptun-kódja: Egészségtudomány elmélet, GT_OGYTEEN_0001

Tantárgy óraszám: 3 GY

Kreditértéke: 3

A tantárgy előkövetelménye: nincs

1. A KURZUS OKTATÓI: MÁTÉ- TORMA ESZTER PANNA

2. A KURZUS CÉLJA:

A tárgy célja, hogy a hallgatók bepillantást nyerjenek az egészségtudományok rendszerébe, kialakulásába, fejlődésébe. Cél, hogy megismerjék meg az egészségtudomány legújabb eredményeit, kudarcait és kihívásait a XXI. században. A kurzus során a hallgatók megismerik az egészségtudomány és az egészségfilozófia alapvető területeit és problémáit, bepillantást nyernek a test és a lélek értelmezésébe, ennek szemléletébe. Közvetlen cél, hogy a hallgató megismerje és gyakorlatba tudja ültetni az egészség alapelveit és normáit, ezen túl olyan módszerek megismertetése, mellyel ismereteiket képesek lesznek játékos-kreatív formában továbbadni leendő tanítványaiknak, ezzel is elősegítve és népszerűsítve az egészségkultúrális ismereteket.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	A kurzus tantárgyi követelményeinek ismertetése. A félév menetrendjének megvitatása. Holisztikus egészségfogalom.	
2.	Az egészség kialakulása, fejlődése. Út a holisztikus egészségfogalom felé.	



3.	Egészségtudomány története.	
4.		
5.	Egészségfilozófiák. A legjelentősebb filozófiai diszciplínák. Az első zárthelyi dolgozat megírása. A társadalom és az egészség kapcsolata.	
6.	Egészségkultusz. A boldogság és a lét fontossága.	
7.	Őszi szünet.	
8.	Medikalizáció. Alternatív gyógymódok megismerése.	
9.	Napjaink emberének egészségfilozófiája és egészségkultúrája.	
10.	Életmód, szabadidő, rekreáció.	
11.	Második zárthelyi dolgozat megírása.	
12.	Nemzeti értékeink, iskolai hagyományok az egészséges életmóddal kapcsolatban.	
13.	Az egészségi állapot szubjektív értékelése és az életkor összefüggései.	
14.	Zárthelyi dolgozat (javító) megírása.	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Az órákon való aktív részvétel (maximum 3 hiányzás), a zárthelyi dolgozatok legalább



elégséges szintű megírása (60%-tól elégséges) az 5. és a 11. héten, melynek témája az előadás anyaga. Az órákon feladott beadandó feladatok megfelelő elkészítése és azok időben történő leadása.

5. ÉRTÉKEKELÉS MÓDJA :

A gyakorlati jegy részei:

- Beadandó feladatok részjegyei,
- Zárthelyi dolgozatok érdemjegyei súlyozottan.

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Dr. Lippai L. (2017): Holisztikus egészség, egészségmagatartás és egészségfejlesztés. Szeged. (ISBN 978-615-5455-85-8)
2. Meleg Cs. (2005): Egészségtámogató iskolai környezet. Új Pedagógiai Szemle: (11.) 58-70.
3. Tóth, Á. (2014). *Egészségtan, iskolai egészségtan*. Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar Sporttudományi és Testnevelési Intézet.

7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Beke, S., & Tömő, Z. (2021). Az egészség, mint fogalom és érték alakulása a járványügyi időszak tükrében. *Deliberationes*, 5-13.
2. Buda J. (2018): Az egészségtudomány története orvoslástól az egészségfejlesztésig, Pécs.
3. Buda B. (2003): A lélek egészsége- a mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 342 p. (ISBN: 9789631932768)
4. Központi Statisztikai Hivatal. (é. n.). *Európai lakossági egészségfelmérés – Kiadványok*. Letöltve: 2026. augusztus 28., forrás: <https://www.ksh.hu/elef/kiadvanyok.html>
5. OECD. (2023). Magyarország · Egészségügyi országprofil 2023. Letöltés dátuma: 2026.08.28., forrás: https://www.oecd.org/content/dam/oecd/hu/publications/reports/2023/12/hungary-country-health-profile-2023_c5a6d47d/5adc0e05-hu.pdf
6. Simon T. (2004): Az egészségoktatás stratégiája a 21. században. Egészségfejlesztés XLV. évf. 5-6.

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: torma.eszter@sport.unideb.hu

Debrecen, 2026. szeptember 1.

.....



**DEBRECENI
EGYETEM**

SPORTTUDOMÁNYI KOORDINÁCIÓS INTÉZET

H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400

Tel.: 52/512-900

<http://sportsci.unideb.hu/>

*A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem
Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az
irányadók.*