



**2025/26. tanév
II. félév**

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Gyógytestnevelő-Egészségfejlesztő osztatlan tanárszak **Tagozat:** nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 2.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: Egészségpedagógia, GYTEP_0001

Tantárgy óraszám: 3

Kreditértéke: 3

A tantárgy előkövetelménye: nincs

1. A KURZUS OKTATÓI: TORMA ESZTER PANNA

2. A KURZUS CÉLJA:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek az egészségpedagógia különböző aspektusú értelmezéseibe, felfogásaiba az egészség-betegség korszerű értelmezésébe, és ez alapján ismerjék meg a köznevelés keretein belül a gyógytestnevelésre szoruló gyermekek és az egészségnevelés egészségpedagógiai, pedagógiai, pszichológia sajátosságait. Cél, hogy a hallgatók ismerjék meg az egészségnevelési ismeretek alapjait, és sajátítsák el azokat a gyakorlattal kapcsolatos feladatokat és módszereket, melyek a gyermek egészséges testi és lelki fejlődéséhez szükségesek, s melyek nélkülözhetetlenek az egészséges életmód szokásainak kialakításában. Kapjanak betekintést az életkorok pedagógiájába, és az átlagtól eltérő fejlettségű gyerekek nevelési lehetőségeibe.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	Félév követelményének tisztázása.	
2.	Az egészségnevelés történeti áttekintése, tárgya, célja, feladata. Az egészségpedagógia alapfogalmainak tisztázása.	
3.	Az egészségnevelés és az egészségpedagógia célja, feladata.	
4.	Az egészség, mint érték. Az egészségközvetítés pedagógiai aspektusai, gyakorlati problémái.	
5.	Nevelés és személyiségfejlesztés. Az egészséges életmód	



	személyiségfejlődésre gyakorolt hatása.	
6.	Életkorok pedagógiája. Egészségnevelés az iskolában, tanórán és tanórán kívüli lehetőségei.	
7.	A játék, a munka szerepe, fejlesztő hatásai. Korai fejlesztés jelentősége. A nevelő szerepe az egészségnevelésben. Differenciálás, integrálás.	
8.	Tavaszi szünet	
9.	Beadandó dolgozat leadási határidő. A tevékenység-szervezés pedagógiai elvei, követelményei. Egészségneveléssel kapcsolatos programok összeállítása.	
10.	Hallgatói beszámolók	
11.	Hallgatói beszámolók	
12.	Hallgatói beszámolók	
13.	Hallgatói beszámolók	
14.	Összefoglaló óra.	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Az aláírás- és a vizsgára bocsátás feltétele az órán kiadott beadandó dolgozatok határidőre, a követelménynek megfelelően történő elkészítése és leadása.

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA :

Az írásbeli vizsga érdemjegye adja a félévi érdemjegyet, mely 60%-tól elégséges.

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Keresztes N. - Pikó B.(2007): Sport, lélek, egészség. Akadémiai kiadó. (ISBN9789630585248)
2. Boros- Farkas Bernadett: A fejlesztő játékok és alkalmazása a fejlesztő munka során



(https://www.nive.hu/Downloads/Szakkepzesi_dokumentumok/

Bemeneti_kompetenciak_meresi_ertekelesi_eszkozrendszerenek_kialakitasa/
3_1283_022_110131.pdf)

3. Pikó B. (2010): Védőfaktorok nyomában - A káros szenvedélyek megelőzése és egészségfejlesztés serdülőkorban. L' HARMATTAN KFT. (ISBN 9789632362670)

7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Forrai J. (2002): A magánélet és az egészség kultúrája. I. Dialóg Campus, Budapest – Pécs. (ISBN 963-9310-77-8)
2. Helman G. Cecil (2003): Kultúra, egészség és betegség. Medicina Kiadó, Budapest. (ISBN 963-242-766-1)

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége:

Toma Eszter Panna

toma.eszter@sport.unideb.hu

Debrecen, 2026. február 1.

.....

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.