



2025/26. tanév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Edző alapszak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: I.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: Didaktika alapjai

Tantárgy óraszám: 45

Kreditértéke: 3

A tantárgy előkövetelménye: nincs

1. A KURZUS OKTATÓI: SÁVAI-ÁTYIN REGINA ANDREA

2. A KURZUS CÉLJA:

A TÁRGY CÉLJA, HOGY MEGISMERTESSE AZ EDZŐKKEL A SPORTTEVÉKENYSÉGEK DIDAKTIKAI ASPEKTUSAIT, TÖBBEK KÖZÖTT A PROGRAMOK TERVEZÉSÉNEK, A KÖZÖS ÉS AZ EGYÉNRE SZABOTT TANULÁSI FOLYAMATOK KIVITELEZÉSÉNEK ÉS ÉRTÉKELÉSÉNEK FORMÁIT. A HALLGATÓK ISMERJÉK MEG A LEGFONTOSABB DIDAKTIKAI ELEMENEK, A TANULÓK MOTIVÁLÁSÁNAK, AKTIVIZÁLÁSÁNAK ÉS DIFFERENCIÁLT ÉRTÉKELÉSÉNEK AZ OKTATÁSELMÉLETI HÁTTERÉT ÉS ESZKÖZRENDSZERÉT, VALAMINT A LEHETSÉGES TANULÁSI SZÍNTEREKET, ÉS FEJLÖDHESSÉNEK AZOK A PEDAGÓGIAI KOMPETENCIÁK, AMELYEK A SPORTKLUBOKBAN ÉS ISKOLAI SZÍNTÉREN IS HATÉKONY MUNKÁT TESZNEK LEHETŐVÉ.

3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1. 2025.09.10.	Kurzus tematikájának és követelményrendszerének ismertetése, hospitálási csoportokba osztás	
2. 2025.09.17.	Az oktatás célrendszere, a tanítási-tanulási szintek: jelenléti és online oktatás (iskolai és iskolán kívüli szintek, távoktatás, hibridizáció) a curriculáris és extracurriculáris tevékenységek helye az intézményes oktatásban.	



3. 2025.09.24.	Általános tanulásszervezési feladatok: motiválás, aktivizálás, megerősítés, differenciálás	
4. 2025.10.01.	A pedagógus kommunikációja: a tanóra/foglalkozás interakciós közege. A testnevelés és sportfoglalkozások kommunikációs sajátosságai.	
5. 2025.10.08.	Tanulásszervezési munkaformák: frontális, csoportos, egyéni munka, hálózatos tanulás. Módszerek, stratégiák a foglalkozások során. Tanulásszervezési módszerek és adaptív stratégiák.	
6. 2025.10.15.	Tervezési szintek a tanítási-tanulási folyamatban: központi tantervek, helyi tanterv. Tanári program (tanmenet), tematikus tervezés, tanóra/foglalkozás tervezése.	
7. 2025.10.22.	Őszi szünet	
8. 2025.10.29.	A tanítási-tanulási folyamat követelményrendszere és értékelése: Bloom-taxonómia: kognitív, affektív, pszichomotoros követelményrendszerek. A különböző értékelési formák relevanciája a testnevelés és sportfoglalkozások területén.	
9. 2025.11.05.	Hospitálás (12 fő)	
10. 2025.11.12.	Hospitálás (12 fő)	
11. 2025.11.19.	Hospitálás (12 fő)	
12. 2025.11.26.	Hospitálás (12 fő)	



13. 2025.12.03.	Hallgatói előadások	
14. 2025.12.10.	Hallgatói előadások	

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

- Írásbeli vizsga abszolválása.
- A megadott időpontban és csoportban a hospitáláson való részvétel teljesítése + reflektív napló készítése.
- Hallgatói előadások készítése csoportokban, PPT formátumban és bemutatása órai keretek között.

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA : ÍRÁSBAN ÉS SZÓBAN

A hallgatók értékelésébe számít: az aktív részvétel a kollokviumi órákon, a kötelező hospitálás, a kötelező előadás tartás és a vizsga abszolválása.

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Chrappán Magdolna (2020). Didaktika I. Célok, tartalmak, követelmények. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó. [Pallas Debrecina 21] ISBN: 9789633188927
2. Chrappán Magdolna (2022). Didaktika II. Munkaformák, stratégiák, eszközök. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó. [Pallas Debrecina 22] ISBN: 9789636150037
3. Falus Iván & Szűcs Ida (2022). Didaktika: Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Budapest, Akadémiai Kiadó. ISBN: 9789634548454
4. Biróné Nagy Edit (2011). Sportpedagógia. Pécs, Dialóg Campus Kiadó. ISBN: 9789636424459

7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Balogh László (Szerk.) (2019). Sport és társadalom. Debrecen, Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet. ISBN: 9789634901693
2. Hamar Pál (Szerk.) (2018) A testnevelésnek és sportnak össztársadalmi sikerességre van szüksége: Dr. Kis Jenő Emlékkonferencia. Testnevelési Egyetem. ISBN: 9786155196126
3. Hamar Pál & Mocsai Lajos (Szerk.) (2019). A sportpedagógia szak módszertani kérdései. Budapest, Testnevelési Egyetem. ISBN: 9786155196195
4. Horváth László & Prisztóka Gyöngyvér (szerk.) (2005) A sportpedagógia és sportpszichológia alapkérdései. Nyíregyháza, Bessenyei Könyvkiadó. ISBN: 9637336338



**DEBRECENI
EGYETEM**

SPORTTUDOMÁNYI KOORDINÁCIÓS INTÉZET

H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400

Tel.: 52/512-900

<http://sportsci.unideb.hu/>

5. Tóvári Ferenc & Prisztóka Gyöngyvér (2015). Integrációs és adaptációs lehetőségek az iskolai testnevelésben. Pécs, Pécsi Tudományegyetem. ISBN: 9789636428693

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: atyin.regina@arts.unideb.hu, atyinregi97@gmail.com

Debrecen, 2025. szeptember 1.

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.