



DEBRECENI EGYETEM

Sporttudományi Koordinációs Intézet

EDZŐ BSc

Tagozat: nappali

Félév: 3.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: Didaktika alapjai, EDZDI_0001

Tantárgy óraszám: 2

Kreditérték: 3

A tantárgy előkövetelménye: nincs

1) A KURZUS OKTATÓI: SÁVAI-ÁTYIN REGINA ANDREA

2) A KURZUS CÉLJA:

A KURZUS CÉLJA, HOGY MEGISMERTESSE AZ EDZŐKKEL A SPORTTEVÉKENYSÉGEK DIDAKTIKAI ASPEKTUSAIT, TÖBBEK KÖZÖTT A PROGRAMOK TERVEZÉSÉNEK, A KÖZÖS ÉS AZ EGYÉNRE SZABOTT TANULÁSI FOLYAMATOK KIVITELEZÉSÉNEK ÉS ÉRTÉKELÉSÉNEK FORMÁIT. A HALLGATÓK ISMERJÉK MEG A LEGFONTOSABB DIDAKTIKAI ELEMENEKNEK, A TANULÓK MOTIVÁLÁSÁNAK, AKTIVIZÁLÁSÁNAK ÉS DIFFERENCIÁLT ÉRTÉKELÉSÉNEK AZ OKTATÁSELMÉLETI HÁTTERÉT ÉS ESZKÖZRENDSZERÉT, VALAMINT A LEHETSÉGES TANULÁSI SZÍNTEREKET, ÉS FEJLŐDHESSÉNEK AZOK A PEDAGÓGIAI KOMPETENCIÁK, AMELYEK A SPORTKLUBOKBAN ÉS ISKOLAI SZÍNTÉREN IS HATÉKONY MUNKÁT TESZNEK LEHETŐVÉ.

3) A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1. 2026.09.09.	Kurzus tematikájának és követelményrendszerének ismertetése, hospitálási csoportokba osztás	
2. 2026.09.16.	Az oktatás célrendszere, a tanítási-tanulási szintek: jelenléti és online oktatás (iskolai és iskolán kívüli szintek, távoktatás, hibridizáció) a curriculáris és extracurriculáris tevékenységek helye az intézményes oktatásban.	



3. 2026.09.23.	Általános tanulásszervezési feladatok: motiválás, aktivizálás, megerősítés, differenciálás	
4. 2026.09.30.	A pedagógus kommunikációja: a tanóra/foglalkozás interakciós közege. A testnevelés és sportfoglalkozások kommunikációs sajátosságai.	
5. 2026.10.07.	Tanulásszervezési munkaformák: frontális, csoportos, egyéni munka, hálózatos tanulás. Módszerek, stratégiák a foglalkozások során. Tanulásszervezési módszerek és adaptív stratégiák.	
6. 2026.10.14.	Tervezési szintek a tanítási-tanulási folyamatban: központi tantervek, helyi tanterv. Tanári program (tanmenet), tematikus tervezés, tanóra/foglalkozás tervezése.	
7. 2026.10.21.	Őszi szünet	
8. 2026.10.28.	A tanítási-tanulási folyamat követelményrendszere és értékelése: Bloom-taxonómia: kognitív, affektív, pszichomotoros követelményrendszerek. A különböző értékelési formák relevanciája a testnevelés és sportfoglalkozások területén.	
9. 2026.11.04.	Gyakorló óra	
10. 2026.11.11.	Megfigyelési szempontok összeírása, hospitálási napló közös elkészítése	
11. 2026.11.18.	Hospitálás (20 fő)	
12. 2026.11.25.	Hospitálási tapasztalatok megbeszélése + Hallgatói előadások	



13. 2026.12.02.	Hospitálás (20 fő)	
14. 2026.12.09.	Hospitálási tapasztalatok megbeszélése + Hallgatói előadások	

4) FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

- Írásbeli vizsga abszolválása.
- A megadott időpontban és csoportban a hospitáláson való részvétel teljesítése + reflektív napló készítése.
- Hallgatói előadások készítése csoportokban, PPT formátumban és bemutatása órai keretek között.

5) ÉRTÉKELÉS MÓDJA : ÍRÁSBAN ÉS SZÓBAN.

A hallgatók értékelésébe számít: az aktív részvétel a kollokviumi órákon, a kötelező hospitálás, a kötelező hospitálási napló elkészítése és E-learning felületre feltöltése, a kötelező előadás megtartása és a vizsga abszolválása.

6) KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Chrappán Magdolna (2020). Didaktika I. Célok, tartalmak, követelmények. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó. [Pallas Debrecina 21] ISBN: 9789633188927
2. Chrappán Magdolna (2022). Didaktika II. Munkaformák, stratégiák, eszközök. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó. [Pallas Debrecina 22] ISBN: 9789636150037
3. Falus Iván & Szűcs Ida (2022). Didaktika: Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Budapest, Akadémiai Kiadó. ISBN: 9789634548454
4. Biróné Nagy Edit (2011). Sportpedagógia. Pécs, Dialóg Campus Kiadó. ISBN: 9789636424459

7) AJÁNLOTT IRODALOM

1. Balogh László (Szerk.) (2019). Sport és társadalom. Debrecen, Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet. ISBN: 9789634901693
2. Hamar Pál (Szerk.) (2018) A testnevelésnek és sportnak össztársadalmi sikerességre van szüksége: Dr. Kis Jenő Emlékkonferencia. Testnevelési Egyetem. ISBN: 9786155196126



3. Hamar Pál & Mocsai Lajos (Szerk.) (2019). A sportpedagógia szakmódszertani kérdései. Budapest, Testnevelési Egyetem. ISBN: 9786155196195
4. Horváth László & Prisztóka Gyöngyvér (szerk.) (2005) A sportpedagógia és sportpszichológia alapkérdései. Nyíregyháza, Bessenyei Könyvkiadó. ISBN: 9637336338
5. Tóvári Ferenc & Prisztóka Gyöngyvér (2015). Integrációs és adaptációs lehetőségek az iskolai testnevelésben. Pécs, Pécsi Tudományegyetem. ISBN: 9789636428693

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: atyin.regina@arts.unideb.hu, atyinregi97@gmail.com

Debrecen, 2026. szeptember 1.

A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.