



2023/24. tanév II. félév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Osztatlan testnevelő tanári szak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 6.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: TESTNEVELÉS TANÍTÁSÁNAK MÓDSZERTANA II.
TSPMO_0002

Tantárgy óraszám: 2/hét

Kreditértéke: 2.

A tantárgy előkövetelménye: TESTNEVELÉS MÓDSZERTAN 1.

1. A KURZUS OKTATÓI: DR. HABIL BIRÓ MELINDA

2. A KURZUS CÉLJA:

Áttekintést adni a testnevelés oktatásának elméletéből. Cél, hogy a hallgatók a tantárgy keretein belül széleskörű ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a sportolók nevelésének, oktatásának, felkészítésének vonatkozásaival kapcsolatban. Olyan témakörökben sajátítanak el mélyreható ismereteket, mint a testnevelés célja, feladata, oktatásméleti alapjai, a sportszakember képzés jellemzői, a tanulók felkészítésének módszerei, valamint a testnevelés óra szerkezete, felépítése, annak sajátosságai. Megismertetni a hallgatókat a differenciálás szakmódszertani szerepével. A képességek közötti különbségek és a nemek közötti különbségek figyelembe vétele az általános és a középiskolában. A fegyelmezés eszközei és módszerei a testnevelés órán, annak helyes alkalmazása módszertanilag és pedagógiaileg egyaránt. Az ellenőrzés – értékelés sajátosságai a testnevelés órán. A tanulók munkájának értékelése és annak mentális hatása, valamint a motiváció. Cél, hogy a hallgatók betekintést kapjanak a tanári munkába, és megismerjék a nehézségeket, és azok megoldási módjait, mint pl, terem, terem és eszközhiány).



3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	A félév indítása, követelmények, a beadandó feladatok kritériumai.	
2.	Hospitalási feladat megadott szempontok alapján, valamint interjú készítése a differenciálás, a motiváció, a fegyelmezés és az értékelés témakörében.	
3.	A terem-, szer-, eszközellátottság problémája, és megoldása. Az osztálytermi, folyosói tanítás módszertana. A testnevelés tanításának kihívásai, testnevelés módszertan. Előadás és beszámoló a hallgatói interjúk alapján.	
4.	A fegyelmezés. A fegyelmeztelenség okai. A fegyelmezés lehetőségei és formái, törvényi háttére, nevelési módszerek. A pedagógus szerepe. Előadás és beszámoló a hallgatói interjúk alapján.	
5.	A motiválás, értékelés. Előadás és beszámoló a hallgatói interjúk alapján.	
6.	A differenciálás lehetőségei és formái. Az életszakaszok jelentősége a testnevelésben, a testi és motorikus fejlődés jellemzői.	
7.	Életkori sajátosságok figyelembevétele a tanítás menetében. Előadás és beszámoló a hallgatói interjúk alapján.	
8.	A differenciálás, nemek közti különbségek. A differenciálás szakmódszertani szerepe a képességek közötti különbségek felszámolására.	
9.	A fegyelmezés (hallgatói beszámolók az esettanulmányok alapján)	
10.	Hospitalási feladat megadott szempontok alapján a motiváció, a fegyelmezés és a jutalmazás- büntetés témakörében)	
11.	Esetmegbeszélés.	
12.	A testnevelés tanítása során felmerülő problémák kezelése.	
13.	Az online testnevelés lehetőségei- problémái. Mit profitáltunk belőle?	



14.	Edző-sportoló kapcsolat fontossága. A testnevelő tanár személyisége. Általános tanári személyiség jegyek, kompetenciák. A testnevelő helye a tantestületben.	
-----	--	--

4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK:

- BEADANDÓ DOLGOZAT KÉSZÍTÉSE
- INTERJÚ VAGY ESETTANULMÁNY KÉSZÍTÉSE
- HOSPITÁLÁSI FELADATOK (2 DB)

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA

KOLLOKVIUM

Az év végi ellenőrzés módja:

1. Vizsga - (ZH) írása a félév követelményeiből a vizsgaidőszakban (60%-tól 2-es, 70%-3, 80%-4, 90%-5)

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

- Biró Melinda (2017): Bevezetés a sportpedagógiába.
http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm_sportpedagogia/_book/
- Rétsági Erzsébet (2004): A testnevelés tantárgypedagógiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Rétsági Erzsébet (szerk.) (2001): Kézikönyv a testnevelés tanításhoz az 5-8. o. részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Király Tibor (szerk. 2001): A testneveléstanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs

7. AJÁNLOTT IRODALOM

- Prisztóka Gyöngyvér (1998): Testneveléstudomány. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Arday László (2001): A testnevelés tanítása (5-8. o.). Korona Kiadó, Budapest
- Makszin Imre (2002): A testnevelés elmélete és módszertana. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Báthori Béla (1994): A testnevelés elmélete és módszertana. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest.

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK



**DEBRECENI
EGYETEM**

SPORTTUDOMÁNYI KOORDINÁCIÓS INTÉZET

H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400

Tel.: 52/512-900

<http://sportsci.unideb.hu/>

Az oktató elérhetősége: Dr. Biró Melinda biro.melinda@sport.unideb.hu,

Debrecen, 2024. január. 25.

Dr. habil. Biró Melinda sk.
egyetemi docens

*A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem
Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az
irányadók.*