



**2023/24. tanév II. félév**

**Intézet neve:** DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

**Szak megnevezése:** Osztatlan testnevelő tanári szak

**Tagozat:** nappali

**Specializáció megnevezése:** nincs

**Félév:** 4.

**Tantárgy neve, Neptun-kódja:** SZAKMÓDSZERTAN II. TSSZMO\_0002

**Tantárgy óraszám:** 2/hét

**Kreditértéke:** 2.

**A tantárgy előkövetelménye:** Szakmódszertan 1.

**1. A KURZUS OKTATÓI:** DR. HABIL BIRÓ MELINDA

**2. A KURZUS CÉLJA:**

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a testnevelés tanításának módszertani ismereteivel, és a testnevelés órákon sportfoglalkozásokon tudjanak alkalmazni a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő gyakorlatokat, feladatokat (rávezető, előkészítő). Olyan témakörökben sajátítanak el mélyreható ismereteket, mint a testnevelés óra szerkezete, felépítése, annak eredményességét befolyásoló tényezők, a testnevelő tanár személyisége, lényeges személyiségjegyei, valamint a differenciálás. Megismertetni a hallgatókat a differenciálás szakmódszertani szerepével. A képességek közötti különbségek és a nemek közötti különbségek figyelembe vétele az általános és a középiskolában. A fegyelmezés eszközei és módszerei a testnevelés órán, annak helyes alkalmazása módszertanilag és pedagógiailag egyaránt. Az ellenőrzés – értékelés sajátosságai a testnevelés órán. A tanulók munkájának értékelése és annak mentális hatása, valamint a motiváció. Cél, hogy a hallgatók betekintést kapjanak a tanári munkába, és megismerjék a nehézségeket, és azok megoldási módjait, mint pl, terem, terem és eszközhiány).



### 3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	A félév indítása, követelmények, a beadandó feladatok kritériumai.	
2.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: önvédelem, küzdősportok, órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	
3.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: önvédelem, küzdősportok, órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	
4.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: önvédelem, küzdősportok, órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	
5.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: szabadidősportok, órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	
6.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: szabadidősportok, órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	
7.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: szabadidősportok, órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	
8.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: torna, zenés táncos mozgásformák órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	
9.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: torna, zenés táncos mozgásformák órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	
10.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: torna, zenés táncos mozgásformák órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	



11.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: labdás játékok, órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	
12.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: labdás játékok, órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	
13.	Mikrotanítási gyakorlat: A Kerettantervben szereplő tartalmak oktatása 5-8, 9-12 évfolyamra vonatkozó kerettanterve alapján, téma: labdás játékok, órászervezés, foglalkoztatási formák, oktatási módszerek, tanár helyzete, stb	
14.	összefoglaló óra	

#### 4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

##### FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK:

- ÓRAERVEZET KÉSZÍTÉSE
- HOSPITÁLÁSI FELADATOK (2 DB)

#### 5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA

##### GYAKORLATI JEGY

Az óratervezet és a tanítási feladatok érdemjegyéből.

#### 6. KÖTELEZŐ IRODALOM

- Biró Melinda (2017): Bevezetés a sportpedagógiába.  
[http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm\\_sportpedagogia/\\_book/](http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm_sportpedagogia/_book/)
- Rétsági Erzsébet (2004): A testnevelés tantárgypedagógiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Rétsági Erzsébet (szerk.) (2001): Kézikönyv a testnevelés tanításhoz az 5-8. o. részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Király Tibor (szerk. 2001): A testneveléstanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs

#### 7. AJÁNLOTT IRODALOM

- Prisztóka Gyöngyvér (1998): Testneveléstudomány. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs
- Arday László (2001): A testnevelés tanítása (5-8. o.). Korona Kiadó, Budapest



- Makszin Imre (2002): A testnevelés elmélete és módszertana. Dialóg Campus Kiadó, budapest–pécs
- Báthori Béla (1994): A testnevelés elmélete és módszertana. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest.

## 8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: Dr. Biró Melinda [biro.melinda@sport.unideb.hu](mailto:biro.melinda@sport.unideb.hu),

**Debrecen, 2024. január. 25.**

**Dr. habil. Biró Melinda sk.**

egyetemi docens

*A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.*