



2023/24. tanév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Gyógytestnevelő-Egészségfejlesztő osztatlan tanárszak **Tagozat:**
nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 2.

Tantárgy neve, Neptun-kódja: SNI-s gyermekek gyógytestnevelése

Tantárgy óraszám: 2

Kreditértéke: 2K

A tantárgy előkövetelménye: -

- 1. A KURZUS OKTATÓI:** LAOUES-CZIMBALMOS NÓRA
- 2. A KURZUS CÉLJA:**

A hallgatók ismerjék az SNI gyerekek sajátosságait, főbb jellemzőit és a fejlesztésük során alkalmazandó főbb pedagógiai aspektusokat. Az órák szervezése, levezetése során tartsa szem előtt az adott egyén, egyének fogyatékoságának, krónikus betegségének, vagy egyéb, helyzetének másságából fakadó problémájának típusát és mértékét, valamint korosztályának sajátosságait. Ismerje és tudja alkalmazni a testnevelés hatékony eszközrendszerét, azok módszertani sajátosságait a sajátos nevelési igényű (SNI) személyekre vonatkozóan. A tárgy keretein belül a hallgatók megismerhetik a gyógytestnevelő - egészségfejlesztő tanár tanácsadói feladatait egyrészt az SNI-s gyerekeknél, valamint a fiatalok sportágválasztásával kapcsolatosan.



3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	Az SNI-s gyerekek főbb jellemzői.	
2.	Mozgásfejlődési rendellenességek.	
3.	Reflexek.	
4.	Az SNI-s gyerekek fejlesztése során alkalmazható pedagógiai eszközök és módszerek sajátosságai. Tervezési módszerek a gyógytestnevelésben.	
5.	Inklúzió és integráció a gyógytestnevelésben.	
6.	Holisztikus egészségszemlélet az SNI-s tanulók gyógytestnevelésében. Sportolási lehetőségek.	
7.	Az SNI-s tanulók tartó és mozgató rendszer zavarainak, elváltozásainak gyógytestnevelési sajátosságai. Tervezési módszerek a gyógytestnevelésben. Egyéni, illetve kooperatív munka	
8.	Egyéni, illetve kooperatív munka 2-4 fős csoportokban a témához kapcsolódó előzetes ismeretek és tapasztalatok alkotó módon történő felhasználása az új ismeretek megértéséhez és gyakorlati alkalmazása.	
9.	Tavaszi szünet	
10.	Az SNI-s tanulók belgyógyászati betegségeinek gyógytestnevelési sajátosságai I. Tervezési módszerek a gyógytestnevelésben. Egyéni, illetve kooperatív munka	
11.	SNI-s tanulók gyógytestnevelésében alkalmazható gyakorlatok, módszerek és eszközök. Egyéni, illetve kooperatív munka.	
12.	Egyéni, illetve kooperatív munka 2-4 fős csoportokban a témához kapcsolódó előzetes ismeretek és tapasztalatok alkotó módon történő felhasználása az új ismeretek megértéséhez és gyakorlati alkalmazása.	
13.		
14.	Az SNI-s tanulók prevenciójának főbb sajátosságai. FODISZ Diákolimpia látogatása.	
	Az elhangzott előadás anyagából zárthelyi dolgozat megírása.	



4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Előadáson való részvétel, elméleti ismeretből egy zárthelyi dolgozat megírása, és a gyakorlati jegy osztályzatába a zárthelyi dolgozat megírásán kívül, a házi feladatok, órai munka részjegyei is számítanak. Elégtelen dolgozat egyszer javítható.

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA :

Az értékelés előfeltétele a munkakövetelmények hiánytalan teljesítése:

- aktív részvétel az órákon
- A tantárgyat gyakorlati jegy zárja (zárthelyi dolgozat megírása és az egyéni illetve a kooperatív munka 2-4 fős csoportokban)
- Sikertelen teljesítés esetén a javítás módja a TVSZ-ben meghatározottak szerint.

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. GÁRDOS M.-MÓNUS A.(1995): Gyógytestnevelés. MTE, Budapest.
2. Müller Anetta, Laoues-Czibalmos Nóra, Szerdahelyi Zoltán, Boda Eszter, Mező Katalin (2021): Gyógypedagógiai mozgásfejlesztés szerepe és módszertani aspektusai. KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD 7 : 3 pp. 101-112. , 12 p. (2021)
3. Laoues-Czibalmos Nóra (2021): A köznevelésben résztvevő fogyatékos tanulók sportolási szokásainak vizsgálata. GRADUS 8 : 1 pp. 71-79. , 9 p. (2021).
4. Laoues-Czibalmos Nóra, Mercsné Konyári Anita, Bíró Melinda, Müller Anetta (2020): Korai intervenció egy kutatás tükrében. KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD 6 : 3 pp. 17-32. , 16 p. (2020).
5. Laoues-Czibalmos Nóra, Müller Anetta (2018): Az integráció-szegregáció helyzete egy kutatás tükrében. KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD 4 : 4 pp. 19-31. , 13 p. (2018)
6. HIDVÉGI PÉTER, MÜLLER ANETTA (2015): Gyógytestnevelés. Az Eszterházy Károly Főiskola tankönyve.
https://sporttudomany.unieszterhazy.hu/public/uploads/gyogytestneveles-konyv_570f7e3e24efc.pdf

7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Laoues-Czibalmos Nóra (2021): Az Észak-alföldi és Észak-magyarországi régiókban fogyatékossgal élő tanulók szabadidő-eltöltési szokásai ACTA CAROLUS ROBERTUS 11 : 1 pp. 51-59. , 9 p. (2021).
2. Laoues-Czibalmos Nóra (2021): Az Észak-alföldi és Észak-magyarországi régiókban fogyatékossgal élő tanulók szabadidő-eltöltési szokásai
3. ACTA CAROLUS ROBERTUS 11 : 1 pp. 51-59. , 9 p. (2021).
4. PAPPNÉ G. ZS. (2001, 2004): Tartásjavító gyakorlatok óvodások és általános iskolások számára, Flaccus, Budapest.
5. PAPPNÉ G. Zs. (2005): Játsszunk gyógyító tornát! Flaccus Kiadó, Budapest
6. PERJÉS K. (2004): Orthopédia. SE-TSK (jegyzet) Budapest.



8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: laoues.nora@ped.unideb.hu

Debrecen, 2024. február 04.

Dr. Laoues-Czibalmos Nóra

*A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem
Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az
irányadók.*