



**2023/24. tanév**

**Intézet neve:** DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

**Szak megnevezése:** Testnevelő tanár

**Tagozat:** nappali

**Specializáció megnevezése:** nincs

**Félév:** 10.

**Tantárgy neve, Neptun-kódja:** Gyógytestnevelés Oktatás Módszertan, TSOKGY\_0001

**Tantárgy óraszám:** 2

**Kreditértéke:** 2

**A tantárgy előkövetelménye:** -

**1. A KURZUS OKTATÓI:** DR. HIDVÉGI PÉTER

**2. A KURZUS CÉLJA:**

A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek a már megszerzett elméleti tudásukat a gyakorlatban alkalmazni. Rendelkezzen minél nagyobb szakmai repertoárral, ismerjen meg több módszert, képes legyen önállóan olyan gyakorlatokat tervezni, amelyek a tanulók tartómozgatórendszerbeli elváltozásait és belgyógyászati elváltozásait adekvát módon kezeli. Legyen képes a tanórák szervezésére, korosztályhoz alkalmazkodva csoportra szabottan. Legyen nyitott és fogékony az új kihívásokra, legyen innovatív, igénye legyen az önképzésre.

**3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA**

időpont	téma	megjegyzés
1.	Szervezési és foglalkoztatási formák. A gyógytestnevelés óra szerkezete, felépítése. Az óratervezet és az óravázlat tervezése. A főrészhez igazodó előkészítő rész tartalmi és formai sajátosságai.	
2.	A gyógytestnevelési foglalkozások típusa. A gyógytestnevelési órák típusai. Szervezési és foglalkoztatási lehetőségek a csoportméret és a szer- és eszközellátottság függvényében. Különböző oktatási célú és feladatú testnevelési órák és sportfoglalkozások tervezése és vezetése.	
3.	Mikrotanítási gyakorlat, a saját és a társaik által tartott órarészek elemzése megfigyelési szempontok alapján. Lapos hát és mozgásanyaga. Kifózis és mozgásanyaga.	



4.	Mikrotanítási gyakorlat, a saját és a társaik által tartott órarészek elemzése megfigyelési szempontok alapján. Lordózis és mozgásanyaga. Scheuermann-féle kifózis. Fokozott kifolordotikus hát és mozgásanyaga	
5.	Mikrotanítási gyakorlat, a saját és a társaik által tartott órarészek elemzése megfigyelési szempontok alapján. Lordózis és mozgásanyaga. Scheuermann-féle kifózis. Fokozott kifolordotikus hát és mozgásanyaga	
6.	Mikrotanítási gyakorlat, a saját és a társaik által tartott órarészek elemzése megfigyelési szempontok alapján. Pectus excavatum, pectus carinatum és mozgásanyaga.	
7.	Mikrotanítási gyakorlat, a saját és a társaik által tartott órarészek elemzése megfigyelési szempontok alapján. Skoliózis és mozgásanyaga.	
8.	Számonkérés: Tartó és mozgatórendszerbeli elváltozások, belgyógyászati elváltozások, csontan, izomtan.	
9.	Mikrotanítási gyakorlat, a saját és a társaik által tartott órarészek elemzése megfigyelési szempontok alapján. Skoliózis és mozgásanyaga.	
10.	Mikrotanítási gyakorlat, a saját és a társaik által tartott órarészek elemzése megfigyelési szempontok alapján. Csípőficam és mozgásanyaga.	
11.	Mikrotanítási gyakorlat, a saját és a társaik által tartott órarészek elemzése megfigyelési szempontok alapján. Obesitas és mozgásanyaga.	
12.	Mikrotanítási gyakorlat, a saját és a társaik által tartott órarészek elemzése megfigyelési szempontok alapján. Hanyag tartás és mozgásanyaga.	
13.	Mikrotanítási gyakorlat, a saját és a társaik által tartott órarészek elemzése megfigyelési szempontok alapján. Hanyag tartás szerrel és mozgásanyaga.	



14.	Mikrotanítási gyakorlat, a saját és a társaik által tartott órarészek elemzése megfigyelési szempontok alapján. Hanyag tartás szerrel és mozgásanyaga.	
-----	--	--

#### 4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Az órarész elégséges szintű megtartása. A 8. héten a ZH elégséges megírása. A félév teljesítésének feltétele még 2 hospitáláson való részvétel melynek leadási határideje a szorgalmi időszak utolsó órája.

#### 5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA:

Kollokvium, melynek értékét az év végi írásbeli vizsga és a zárthelyi dolgozat eredménye adja.

#### 6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről; 20/2012. (VIII. 31.)
2. Gárdos, M., Mónus, A. (2004): Gyógytestnevelés. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar. Budapest. 369 p. ISBN: 963-253-394-1
3. Vass, L.-Bohner, B. A. (2015): Kézikönyv a gyógytestnevelés mozgásanyagához. Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar Sporttudományi és Testnevelési Intézet. Pécs. ISBN 978-963-642-735-1
4. Hidvégi, P., Müller, A. (2015): Gyógytestnevelés. EKF Líceum Kiadó 159p. ISBN 978-615-5621-04-8

#### 7. AJÁNLOTT IRODALOM

1. Gunda, A.-Pataki, O.-Pánger, A.-Somogyiné K. I. (2015): A gyógytestnevelés szakszolgálati protokollja. A gyógytestnevelés szakszolgálati protokollja. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 67 p. ISBN 978-963-9795-67-9

#### 8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: Dr. Hidvégi Péter Debreceni Egyetem,  
[hidvegi.peter@sport.unideb.hu](mailto:hidvegi.peter@sport.unideb.hu)

**Debrecen, 2024. február 5.**

.....

*A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.*