



**2023/24. tanév**

**II. félév**

**Intézet neve:** DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

**Szak megnevezése:** Gyógytestnevelő-Egészségfejlesztő osztatlan tanárszak **Tagozat:** nappali

**Specializáció megnevezése:** nincs

**Félév:** 2.

**Tantárgy neve, Neptun-kódja:** Egészségpedagógia, GYTEP\_0001

**Tantárgy óraszám:** 3

**Kreditértéke:** 3

**A tantárgy előkövetelménye:** nincs

**1. A KURZUS OKTATÓI:** DR. HIDVÉGI PÉTER, SZABÓ-MAKRA GABRIELLA

**2. A KURZUS CÉLJA:**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek az egészségpedagógia különböző aspektusú értelmezéseibe, felfogásaiba az egészség-betegség korszerű értelmezésébe, és ez alapján ismerjék meg a köznevelés keretein belül a gyógytestnevelésre szoruló gyermekek és az egészségnevelés egészségpedagógiai, pedagógiai, pszichológia sajátosságait. Cél, hogy a hallgatók ismerjék meg az egészségnevelési ismeretek alapjait, és sajátítsák el azokat a gyakorlattal kapcsolatos feladatokat és módszereket, melyek a gyermek egészséges testi és lelki fejlődéséhez szükségesek, s melyek nélkülözhetetlenek az egészséges életmód szokásainak kialakításában. Kapjanak betekintést az életkorok pedagógiájába, és az átlagtól eltérő fejlettségű gyerekek nevelési lehetőségeibe.

**3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA**

időpont	téma	megjegyzés
1.	Félév követelményének tisztázása.	
2.	Az egészségnevelés történeti áttekintése, tárgya, célja, feladata. Az egészségpedagógia alapfogalmainak tisztázása.	
3.	Az egészségnevelés és az egészségpedagógia célja, feladata.	
4.	Az egészség, mint érték. Az egészségközvetítés pedagógiai aspektusai, gyakorlati problémái.	
5.	Nevelés és személyiségfejlesztés. Az egészséges életmód	



	személyiségfejlődésre gyakorolt hatása.	
6.	Életkorok pedagógiája. Egészségnevelés az iskolában, tanórán és tanórán kívüli lehetőségei.	
7.	Az iskolai nevelési funkciói, tevékenységi formái, a nevelőmunka sajátosságai.	
8.	A játék, a munka szerepe, fejlesztő hatásai. Korai fejlesztés jelentősége	
9.	Egészségneveléssel kapcsolatos programok összeállítása.	
10.	A tevékenység-szervezés pedagógiai elvei, követelményei.	
11.	Kompetenciák, és a pedagógiai értékelés problémái hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű gyerekek esetében.	
12.	A nevelő szerepe az egészségnevelésben. Differenciálás, integrálás.	
13.	Nevelési módszerek.	
14.	A stresszmentes életmód lehetősége, feltételei és módszerei.	

#### 4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Az aláírás- és a vizsgára bocsátás feltétele az órán kiadott beadandó dolgozatok határidőre, a követelménynek megfelelően történő elkészítése és leadása.

#### 5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA :

Az írásbeli vizsga érdemjegye adja a félévi érdemjegyet, mely 60%-tól elégséges.

#### 6. KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Keresztes N. - Pikó B.(2007): Sport, lélek, egészség. Akadémiai kiadó. (ISBN9789630585248)
2. Boros- Farkas Bernadett: A fejlesztő játékok és alkalmazása a fejlesztő munka során ([https://www.nive.hu/Downloads/Szakkepzesi\\_dokumentumok/Bemeneti\\_kompetenciak\\_meresi\\_ertekelesi\\_eszkozrendszerenek\\_kialakitasa/3\\_1283\\_022\\_110131.pdf](https://www.nive.hu/Downloads/Szakkepzesi_dokumentumok/Bemeneti_kompetenciak_meresi_ertekelesi_eszkozrendszerenek_kialakitasa/3_1283_022_110131.pdf))



3. Pikó B. (2010): Védőfaktorok nyomában - A káros szenvedélyek megelőzése és egészségfejlesztés serdülőkorban. L&#39; HARMATTAN KFT. (ISBN 9789632362670)

#### **7. AJÁNLOTT IRODALOM**

1. Forrai J. (2002): A magánélet és az egészség kultúrája. I. Dialóg Campus, Budapest – Pécs. (ISBN 963-9310-77-8)

2. Helman G. Cecil (2003): Kultúra, egészség és betegség. Medicina Kiadó, Budapest. (ISBN 963-242-766-1)

#### **8. EGYÉB INFORMÁCIÓK**

Az oktató elérhetősége:

Szabó-Makra Gabriella

[makragabi97@gmail.com](mailto:makragabi97@gmail.com)

**Debrecen, 2024. február 1.**

.....

*A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az irányadók.*